

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ "ГРАХОВСКИЙ РАЙОН УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ"

МБОУ "Мари-Возжайская СОШ им. П.И. Бельского"

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом

Протокол № 9 от 05.09.2023г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ Халитова О.Н.

приказ №87 от 07.09. 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Мульти-студия»



Возраст обучающихся: 9-10 лет

Срок реализации: 1год

Автор-составитель:
Костылева Милена
Анатольевна,
учитель информатики.

Мари-Возжай, 2023г.

Пояснительная записка.

Направленность программы: научно-техническая.

Уровень программы: одноуровневый. **Актуальность программы:**

При обычном обучении информатики, информационные технологии изучаются очень мало, развитие технического творчества детей рассматривается сегодня как одно из приоритетных направлений в педагогике. Современный этап развития общества характеризуется ускоренными темпами освоения техники и технологий.

Обучение по данной программе создает благоприятные условия для более раннего «погружения» учащихся в мир информационных технологий, что важно для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся. Она рассчитана на сотворчество и сотрудничество педагога и обучающихся. Программа носит инновационный характер в рамках школы, синтезируя как подходы, ориентированные на развитие интеллектуальной сферы школьника, его познавательной деятельности, так и информационную подготовку, направленную на органичное включение информационных технологий в образовательную деятельность ребенка. Она основывается на оптимистичных взглядах на возрастные возможности и образовательные потребности школьника, изучении специфики развития его мышления и других психических процессов.

Отличительные особенности программы:

Отличительная особенность программы заключается в изменении подхода к обучению детей, а именно – внедрению в образовательный процесс исследовательской и изобретательской деятельности, организации коллективных проектных работ, а также формирование и развитие навыков пользования компьютерами и смартфонами. Реализация программы позволит сформировать современную практико-ориентированную высокотехнологичную образовательную среду, позволяющую эффективно реализовывать проектно-конструкторскую и экспериментально-исследовательскую деятельность детей.

Новизна:

Программа содержит дополнительный изучаемый материал, значительно расширяет возможности формирования навыков работы на компьютере и на смартфонах, изучения проектной деятельности с использованием информационных технологий. Специфика занятий кружка состоит в том, что они строятся на предметно-практической деятельности, которая является для учащихся необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития.

Адресат программы:

Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 9-10 лет. Принимаются все желающие. **Объем**

и срок освоения программы:

Срок освоения программы – 1 год.

На полное освоение программы требуется 34 часа.

Педагогическая целесообразность:

В представленной программе обуславливается возможностью повысить результативность обучения информатике при параллельном преподавании школьного основного курса и данного дополнительного, расширить мировоззрение учащихся повысить предметные и межпредметные знания и умения, подготовки учащихся успешно освоить учебный материал.

Формы обучения:

Форма обучения – очная.

Практическая значимость для целевой группы:

Повышение интереса к информатике. Обучающиеся научатся использовать смартфоны и компьютеры для создания мультфильмов, научатся понимать принципы работы, возможностей и ограничений технических устройств.

Содержание данной программы построено таким образом, что обучающиеся под руководством педагога смогут создавать мультфильмы, следуя предлагаемым пошаговым инструкциям.

В результате освоения программы, обучающиеся освоят практические навыки полезного использования смартфонов и компьютеров, научатся понимать как создаются мультфильмы. **Особенности**

организации образовательного процесс:

Форма организации: кружок. Набор детей в объединение – свободный. Состав групп 10 человек. Состав группы постоянный, но по желанию ученик может покинуть кружок, а также вступить. Виды занятий: практические и мастер-классы, игры, выполнение самостоятельной работы, творческие отчеты, соревнования. Формы деятельности: индивидуальные и групповые.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 34 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут. Недельная нагрузка на группу: 1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Цель и задачи программы. **Цель:**

Воспитание и развитие познавательной активности обучающихся в области информационных технологий. Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Задачи:

Задачи дополнительной общеразвивающей программы:

Образовательные:

- дать представления о последних достижениях в области информатики.

Развивающие:

- предоставить возможность развития мелкой моторики, внимательности, аккуратности;

- развить креативное мышления и пространственное воображение обучающихся.

Воспитательные:

- повысить мотивацию обучающихся;

- формировать у учащихся настойчивость в достижении

цели, стремление к получению качественного законченного результата;

- поддержать умение работы в команде;

- способствовать развитию навыков.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

год обучения (34 часа, 1 час в неделю)

Тема 1. Техника безопасности. (3 ч.)

Теория: Правила работы с компьютером и организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с целями и задачами.

Практика: Продумывание темы и сценария для создания первого мультфильма.

Тема 2. Начало создания первого мультфильма. (5ч.)

Теория: Ознакомление с теорией создания классического (нарисованного вручную) (с применением смартфона) мультфильма.

Практика: Начало создания первого мультфильма. Первый этап создания (рисуем нужные для создания рисунки.)

Тема 3. Продолжение создания первого мультфильма. (2ч.)

Теория: Объяснение вопросов, возникших во время начального этапа создания первого мультфильма.

Практика: Второй этап создания первого мультфильма. Фотографирование на смартфон и склейка рисунков в одно видео.

Тема 4. Завершающий этап. (2ч.)

Теория: Обсуждение вопросов, возникших во время второго этапа.

Практика: Исправление недочетов, завершение создания первого мультфильма. Просмотр мультфильма.

Тема 5. Первый этап создания второго мультфильма.(2ч)

Теория: Объяснение теории по созданию мультлика из пластилина.

Практика: подготовка материалов, нужных для создания мультфильма.

Тема 6. Второй этап создания второго мультфильма. (12ч.) **Теория:**

Обсуждение вопросов по созданию заготовок для кадров.

Практика: Подготовка заготовок для кадров (лепка фигур, фона и тд.). Фотографирование каждого кадра. Обсуждение вопросов возникающих в ходе приготовления заготовок и кадров.

Тема 7. Завершающий этап создания второго мультфильма. (2ч.)

Теория: Обсуждение вопросов оставшихся после разбора вопросов на втором этапе.

Практика: Склейка фото, просмотр готового мультфильма.

Тема 8. Первый этап создания анимации. (2ч.)

Теория: Объяснение теории по созданию анимации на компьютере.

Практика: Начало создания кадров.

Тема 9. Второй этап создания анимации. (4ч.)

Теория: Обсуждение вопросов возникших при создании кадров

Практика: Продолжение создания кадров.

Тема10. Третий этап создания анимации. (2ч.)

Теория: Обсуждение новых возникших вопросов.

Практика: Склейка кадров, просмотр готовой анимации.

Формы контроля: Тема 1- устная; Тема 2-нет; Тема 3-творческая; Тема 4-нет; Тема 5- нет; Тема 6- творческая; Тема 7- нет; Тема 8- нет; Тема 9-творческая; Тема 10-нет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	
1.	Техника безопасности	3	1	2	0	устная
2.	Начало создания первого мультфильма.	5	1	4	0	нет
3.	Продолжение создания первого мультфильма.	2	1	1	0	творческая
4.	Завершающий этап.	2	1	1	0	нет
5.	Первый этап создания второго мультфильма	2	1	1	0	нет
6.	Второй этап создания второго мультфильма.	12	1	10	1	творческая

7.	Завершающий этап создания второго мультфильма.	2	1	1	0	нет
8.	Первый этап создания анимации.	2	1	1	0	нет
9.	Второй этап создания анимации.	4	1	3	0	творческая
10.	Третий этап создания анимации.	2	1	1	0	нет

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при работе с информацией и ПК;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели и ставить задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение осуществлять контроль своей деятельности;
- действие в рамках предложенных условий и требований;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение создавать и применять полученные знания и навыки для решения учебных и познавательных задач;
- умение строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.

Коммуникативные

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем, сверстниками, работать индивидуально и в группе и коллективно;
- умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования своей деятельности.

Предметные:

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки по созданию мультфильмов и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания творчески, решать поставленные задачи;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами

Программа воспитания педагога дополнительного образования.

1. Характеристика программы дополнительного образования «Мультистудия».

Деятельность объединения «Мульти-студия» имеет художественную направленность. Количество обучающихся объединения «Мульти-студия» составляет 9 человек. Из них- 4 мальчиков, 5 девочек. Обучающиеся имеют возрастную категорию детей 9-10лет. Формы работы- групповая и индивидуальная.

2. Цель, задачи и результат воспитательной работы.

Цель воспитания-создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения созданию мультфильма.

Задачи:

- Овладение детьми основами создания мультфильма и анимации.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся, путем создания творческой атмосферы во время занятия. □
Воспитание дисциплины, усидчивости и терпения в достижении цели.

Результат воспитания- в процессе занятий на кружке вырабатывались умения планировать свои действия, осуществлять пошаговый контроль, анализируя объекты, устанавливать причинно- следственные связи, доводить начатое дело до конца.

3. Работа с коллективом обучающихся.

- Формирование практических умений по организации органов самоуправления, технологии социального и творческого проектирования;
- Обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- Развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной деятельности.

4. Работа с родителями.

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями;
- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения.

Календарный план воспитательной работы объединения
«Мульти-студия»
на 2023-2024 учебный год.

Педагог Костылева М.А.

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
1.	Участие в открытии центра «Точка роста»	Познакомить детей с новым направлением и новым оборудованием	Сентябрь 2023
2.	Демонстрация первого (нарисованного) мультфильма	Показать чему научились дети	Ноябрь 2023
3.	Демонстрация второго мультфильма (из пластилина)	Показать чему научились дети	Март 2024

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

1. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/02/14/kontrolno-izmeritelnyeotsenochnye-metodicheskie-didakticheskie-i>
2. <https://infourok.ru/kimy-itogovye-po-informatike-dlya-4-klassa-4457272.html>

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровые: наличие педагога информатики.

Материально-технические: помещения кабинет информатики, кабинет точки роста, ноутбуки, смартфоны (бумага, пластилин, ручки, карандаши и др.)

Информационные ресурсы: аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599

3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.

4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р.

5. Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Для педагога дополнительного образования:

1. Робототехника для детей и родителей. С.А. Филиппов. СПб: Наука, 2010.

2. Санкт-Петербургские олимпиады по кибернетике М.С. Ананьевский, Г.И. Болтунов,

Ю.Е. Зайцев, А.С. Матвеев, А.Л. Фрадков, В.В. Шиегин. Под ред. А.Л. Фрадкова, М.С. Ананьевского. СПб.: Наука, 2006.

3. Журнал «Компьютерные инструменты в школе», подборка статей за 2010 г. «Основы робототехники на базе конструктора Lego Mindstorms NXT».

4. The LEGO MINDSTORMS NXT Idea Book. Design, Invent, and Build by Martijn

Boogaarts, Rob Torok, Jonathan Daudelin, et al. San Francisco: No Starch Press, 2007.

5. <https://infourok.ru/rabochaya-programma-kruzhka-po-informatike-1270046.html>

