

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Мари-Возжайская средняя общеобразовательная школа
имени П.И. Бельского»**

Согласовано

зам. директора по ВПР

_____/_____

Н.Ю. Николаева

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Мари-Возжайская СОШ

им. П.И. Бельского»

_____/_____

Приказ №__ от __. __. 2023г.

План работы школьной библиотеки

На 2023-2024 учебный год

Составила:

Библиотекарь Казакбаева Р.А.

Мари-Возжай, 2023

План работы школьной библиотеки на 2023 – 2024 учебный год.

Основные цели и задачи школьной библиотеки:

Цели

1. Создание единого информационно-образовательного пространства. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

2. Преобразование школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр

3. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основные задачи:

- формирование фонда библиотеки в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с опорой на образовательные программы;
- обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) – доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- развитие и поддержка в детях привычки чтения и учения, умения пользоваться библиотекой;
- воспитание любви к книге;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- обучение работе со справочной литературой;
- овладение новыми технологиями работы;
- воспитание бережного отношения к фонду и к учебникам школы;

- информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в данном классе, о наличии их в школьной библиотеке;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;
- создание комфортной среды в школьной библиотеке для пользователей.

Направление деятельности и основные функции школьной библиотеки:

- пополнение банка педагогической информации;
- разработка, приобретение, усовершенствование программного обеспечения;
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям (законным представителям), учащимся в получении информации;
- создание учителям условий для получения информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через каталоги, а также предоставление возможности просмотреть и отобрать необходимое;
- оказание учителям практической помощи при проведении уроков, мероприятий;
- создание (на основе имеющихся в библиотеке методических описаний) обучающих программ для интеллектуального развития школьников, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации;
- создание условий для чтения книг и периодических изданий.

Основные функции:

- образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и программе развития;
- информационная - предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя;
- культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.
- воспитательная - прививать учащимся любовь к родине, патриотизм, как по отношению к государству, так и к родному краю.

Направления деятельности библиотеки

1. Формирование библиотечного фонда

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответствен ные
1.	Изучение состава фондов и анализ их использования	Постоянно	библиотекарь
2.	Работа с Федеральным перечнем учебников на 2023– 2024 г. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году: <i>-совместное формирование с учителями-предметниками общешкольного заказа на учебники и учебные пособия в соответствии с требованиями ФГОС 2-го поколения. - составление бланка заказа на учебники с учетом их требований на 2023-2024 учебный год</i>	Ноябрь, декабрь Февраль, март	библиотекарь учителя- предметники
3.	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	Постоянно	библиотекарь
4.	Прием, учет и обработка учебников и художественной литературы, полученной в дар.	Май - сентябрь	библиотекарь
5.	Получение недостающих учебников из других библиотек района (межбиблиотечный обмен)	Август - сентябрь	библиотекарь
6.	Прием и учет новых изданий	В течение года	библиотекарь
7.	Расстановка новых изданий в фонде	По мере поступления	библиотекарь
8.	Обеспечение сохранности: <i>- рейды по проверке учебников; - проверка учебного фонда; - мелкий ремонт.</i>	1 раза в четверть Май - июнь 1 раз в месяц	библиотекарь актив библиотеки
9.	Списание фонда учебников и учебных пособий с учетом ветхости и смены образовательных программ.	В течение года	библиотекарь
10.	Прием и выдача учебников обучающимся (по графику)	Май Июнь- сентябрь	библиотекарь

2. Работа с читателями

№ п/п	Содержание работы	Сроки
Индивидуальная работа		
1	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.	Постоянно
2	Обслуживание читателей в читальном зале: учителей, учащихся.	Постоянно
3	Рекомендательные беседы при выдаче книг	Постоянно
4	Беседы о прочитанных книгах	Постоянно
5	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку.	По мере поступления
6	Изучение и анализ читательских формуляров	В течение года
Работа с педагогическим коллективом		
1	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.	В течение года
2	Оказание методической помощи к урокам	В течение года
3	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к предметным неделям.	По требованию МО и педагогов
Работа с учащимися		
1	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки	Постоянно
2	Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников	1 раз в четверть
3	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику	Постоянно
4	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя.	Постоянно
5	Ознакомление школьников с мультимедиа ресурсами, имеющимися в фондах школьных библиотек	В течение года
6	Библиотечные уроки, мероприятия	В течение года
7	Поддержка общешкольных мероприятий	В течение года

Работа с родителями (законными представителями)		
1	Информирование родителей (законных представителей) о новой учебной и художественной литературе, детских журналах и газетах.	По мере поступления
2	Выступление на родительских собраниях, пропаганда книг и чтения	В течение года

Месяц	Мероприятие	Читательское назначение	Ответственные
сентябрь	Экскурсия в школьную библиотеку «Библиотека-музей книги»	Начальные классы	Педагог-библиотекарь
	«Знатоки транспорта» по правилам ПДД	Начальные классы	Педагог-библиотекарь
	Рейд «Какой я ученик расскажет мой учебник» (аккуратность, целостность и наличие обложек)	1-10 классы	Актив библиотеки
	Фотоконкурс «Осенний Мари-Возжай»	Все классы и педагогический коллектив	Педагог-библиотекарь
	Информационный стенд «Мурзилка на все времена»	1-10 классы	Педагог-библиотекарь
октябрь	Оформление информационного стенда «Великие педагоги России»	1-10 классы	Педагог-библиотекарь
	Литературная гостиная «Мне осталась одна забава...»	5 -10 класс	Педагог-библиотекарь, классные руководители, педагоги русского языка и литературы
	Библиотечный урок «По следам хлебных крошек»	Начальные классы	Педагог-библиотекарь
	Библиотечный урок «Забытый писатель Глеб Иванович Успенский»	5-10 класс	Педагог-библиотекарь, классные руководители, педагоги русского

			языка и литературы
	Информационный стенд «125 лет МХАТу»	1-10 классы	Педагог-библиотекарь
ноябрь	Информационный стенд «Россия – это Мы»	1-10 классы	Педагог-библиотекарь
	Книжная выставка «Словарь – попутчик мой и друг»	1-10 классы	Педагог-библиотекарь
	Рейд «Какой я ученик расскажет мой учебник» (аккуратность, целостность и наличие обложек)	1-10 классы	Актив библиотеки
	Тематическая игра «Цветочный город»	Начальное звено	Педагог-библиотекарь
	Мастер – классы «Подарок маме»	1-10 классы	Педагог-библиотекарь
	Книжная выставка «Великие о мамах»	1-10 классы	Педагог-библиотекарь
декабрь	Литературно-музыкальная гостиная «О, как убийственно мы любим...»	5-10 классы	Педагог-библиотекарь, классные руководители, педагоги русского языка и литературы
	Конкурс чтецов «Он подвиг совершил, оставшись неизвестным»	1-10 классы	Педагог-библиотекарь, классные руководители
	Информационный стенд «А нужно ли читать? Мифы и факты»	1-10 классы	Педагог-библиотекарь
	Библиотечный урок «Моя страна. Моё Отечество»	Начальные классы	Педагог-библиотекарь, классные руководители
	Книжная выставка «Меня пугает в Солженицыне одно:	1-10 классы	Педагог-библиотекарь

	он — враг интеллигенции... (К. Паустовский)»		
	Мастер – класс «Новогоднее украшение для школы»	5-10 класс	Педагог-библиотекарь
Январь	Книжная выставка «Гайдар и его команда»	5-10 класс	Педагог-библиотекарь
	Информационный стенд «Тишина...» посвящённый снятию блокады Ленинграда	1-10 классы	Педагог-библиотекарь
Февраль	Квест- игра «Разведчики Сталинграда»	5-6 класс	Педагог-библиотекарь, классные руководители
	Игра «Поле чудес» посвящённая Дню родного языка	1-4 класс	Педагог-библиотекарь, Педагоги Родного языка
	Диспут «Мужество, честь, доблесть – нужны ли в современном мире?»	8-10 класс	Педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Март	Информационный стенд и книжная выставка «Ты прекрасна...» Поэты о милых дамах	1-10 классы	Педагог-библиотекарь
	Информационный стенд «Кошки бывают разные»	1-10 классы	Педагог-библиотекарь
	Конкурс чтецов «Весна идёт!»	1-10 классы	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Апрель	Книжная выставка «Детская книжка – товарищ и друг»	1-10 классы	Педагог-библиотекарь
	Конкурс чтецов «Строки опалённые войной»	1-10 классы	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Май	Информационный стенд «У нас нет права забыть»	1-10 классы	Педагог-библиотекарь

	Книжная выставка «На наших страницах оживает история»	1-10 классы	Педагог - библиотекарь
--	---	-------------	------------------------

Организационная работа			
1	Участие в районных совещаниях, проводимых управлением образования	постоянно	педагог - библиотекарь
2	Участие в заседаниях районного методического объединения	постоянно	педагог - библиотекарь
3	Взаимодействие с библиотеками района	постоянно	педагог - библиотекарь
Профессиональное развитие			
1	Самообразование: · Изучение локальных актов, касающихся работы, · Постоянное изучение профессиональной литературы и периодических изданий для библиотекарей	постоянно	педагог - библиотекарь
2	Изучение и использование опыта лучших школьных библиотекарей: · Посещение семинаров · Участие в работе тематических круглых столов · Присутствие на открытых мероприятиях · Индивидуальные консультации · участие в конкурсах	постоянно	педагог - библиотекарь
3	Повышение квалификации		педагог - библиотекарь