

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мари-Возжайская средняя общеобразовательная школа имени П.И. Бельского»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
_____ 2023 г (протокол №__)

Утверждаю
Директор МБОУ «Мари-Возжайская
СОШ им.П.И. Бельского»
_____ О. Н. Халитова
приказ от _____ 2023 №__ од

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мари-Возжайская средняя общеобразовательная школа имени П.И. Бельского» за 2022 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мари-Возжайская средняя общеобразовательная школа имени П.И. Бельского»
Руководитель	Халитова Ольга Николаевна
Адрес организации	427743, Удмуртская Республика, Граховский район, д. Мари-Возжай, ул. Юбилейная, д.1
Телефон, факс	8 (341)63 32235, 32218
Адрес электронной почты	marivozhai@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО «Муниципальный округ Граховский район Удмуртской Республики»
Дата создания	
Лицензия	18ЛЮ1 №0001984 регистрационный номер 1989
Свидетельство о государственной аккредитации	18 А01 №0000172 регистрационный номер 305

МБОУ «Мари-Возжайская СОШ им. П.И. Бельского» расположена в деревне Мари-Возжай. филиал МБОУ "Иж-Бобьинская НОШ им.И.П.Радыгина" – в деревне Иж-Бобья, закрепленной за МБОУ «Мари-Возжайская СОШ имени П.И.Бельского» для получения начального, основного, среднего общего образования.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с задержкой психического развития и адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью. Также школы реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ СОЗДАНЫ ПРЕДМЕТНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ:

- учителей математики, физики, информатики, астрономии, химии и биологии;
- учителей русского языка и литературы, английского языка, истории, обществознания, географии;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 5-9 классы – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования; 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования .

V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Приоритетными направлениями в воспитательной работе в МБОУ «Мари- Возжайская СОШ им. П.И. Бельского» во 2 полугодии 2021-2022 и в 1 полугодии 2022-2023 учебных годов были:

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних:

Профилактическая работа в МБОУ «Мари-Возжайская СОШ им. П.И. Бельского» ведется постоянно на основании: общешкольного плана мероприятий по профилактике правонарушений, плана профилактики злоупотреблением ПАВ.

С целью предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы классными руководителями регулярно заполняется

страница пропусков уроков в классном журнале; учителя-предметники своевременно сообщают классному руководителю о пропуске учащимся урока; классный руководитель сообщает родителям о пропуске учащимся уроков.

В 2017-2018 учебном году в школе повысилось число детей, состоящих на внутришкольном учете: в 2016-2017 учебном году- 2 ученика, 2017-2018 учебном году- 9 учеников. Причина- неуспеваемость по нескольким предметам.

В течение учебного года провели 14 заседаний Совета профилактики. Приглашены на заседание Совета профилактики- родители, учителя, инспектор по охране прав детства.

Проведено родительских собраний- 2 общешкольных собрания, классные родительские собрания –по 2 в каждом классе.

С целью обследования социально- бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком, оказание помощи семьям посетили семьи ТЖС на дому - 6 семей.

С целью предупреждения детского насилия в семье проведены родительские собрания на темы: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени- основная причина совершения правонарушений и преступлений», а также индивидуальные беседы и встречи с родителями детей, состоящимся на внутришкольном контроле.

В настоящее время в школе нет опекаемых детей. 7 детей воспитываются только с мамами, по причине потери кормильцев, получают пенсию по потери кормильца. Дети из семей, потерявших кормильца на внутришкольном учете, в ПДН, КДН не состоят.

Количество преступлений (правонарушений), совершенных учащимися в 2017-2018 году-0. Учащихся учетных категорий участвуют в общешкольных мероприятиях, посещают спортивные кружки, кружки «Умелые руки», «Резьба по дереву», «ОФП», являются участниками волонтерского отряда «Пульс», активистам при проведении мероприятий. Отрадно отметить, что семей в СОП не выявлены, с семьями находящимися в в ТЖС постоянно ведутся беседы и контроль со стороны школы, классные руководители ведут документацию.

-употребление психоактивных веществ .

В течение года каждый классный руководитель проводит в своем классе беседу, занятие по данной тематике. В течение учебного года 4 классные руководители прошли курсы повышения квалификации в г. Ижевске.

С начала учебного года, особое внимание было уделено профилактике ПАВ. Наши педагоги участвовали на районных и республиканских семинарах, проводимых организацией «Психолог +», прошли мероприятия по профилактике ПАВ. Особо надо отметить работу волонтерского отряда «Пульс», который направлен именно на профилактику правонарушений и употребления ПАВ.

С выпускниками провела беседу инспектор по делам несовершеннолетних Крестьянинова Н.Ю. Она познакомила ребят с правами и обязанностями, рассказала, с какого возраста ребята несут административную и уголовную ответственность, также состоялась встреча с районной больницы.

В 9 классе проведено социально-психологическое тестирование.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ

Гражданско-патриотическое воспитание- одна из приоритетных направлений в работе с детьми в нашей школе. При планировании работы на год мы особое внимание уделяем патрио-

тическому воспитанию. Во время планирования месячника гражданско-патриотического воспитания мы поставили несколько задач. Реализовать задачи нам помогли учителя истории, географии, краеведения, классные руководители.

1. Воспитать любовь и уважение к своей родине, стране, к народным героям. Во всех классах провели классные часы, посвященные полному кавалеру Орденов Славы П.И.Бельскому. Одна из тем на уроках истории в старших классах - «100 лет Красной армии». Выставка книг в библиотеке тоже посвятили к 100-летию Красной Армии. С группой учащихся ходили на лыжную прогулку по окрестностям деревни.

2. Формировать у детей чувство ответственности за будущее страны.

Учащиеся начальных классов участвовали в конкурсе «День выборов», изучая просторы великой России, дети поняли смысл величайшей Родины и мира.

3. Чтить историческую память поколений.

С этой задачей справились волонтеры нашей школы - расчистили от снега памятник возле СДК, героям, павшим во время ВОВ.

4. Обучать государственной терминологии, символам России.

5. Изучать историю родного края.

История родного края интересует школьников. Посетив музей нашей деревни, мы узнали много интересного из истории нашей деревни.

6. Повышать уровень духовно-нравственного развития.

Участие в акции «Во славу Отчества». Учащиеся начальных классов, 5-7 классов участвовали в конкурсе рисунков по теме «Подвиг родного края во славу Отчества». В конкурсе сочинений участвовали учащиеся 5-11 классов, писали на разную тему. К конкурсу военно-патриотической песни «Служу России» подготовились учащиеся 8 классов Алексеев Николай и Телицын Иван, где завоевали 2 место. Беседу о 75- летию разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве провел учитель истории Исаков М.П.

На республиканской акции «Во славу Отечество» приняли участие учащиеся 8 класса с песней «Русский парень»

В Районном конкурсе «Рукотворные чудеса», под руководством Волкова И.Н. участвовали учащиеся 6 класса Штенников Игнат и Симанов Эдуард по теме «Символы и знаки в ДПИ».

Урок «Мужества» посетили 11 учащихся. Познавательное мероприятие провели сотрудники музея им. А.Оки. Интересные факты, сюжеты и информацию извлекли дети с этого мероприятия. Во время каникул провели игру «Захват знамени», варили солдатскую кашу на костре. 28 февраля в школе провели праздник, посвященный Дню защитника Отечества. В начале месяца была объявлена акция «Сбор макулатуры». В летнее время функционирует лагерь труда и отдыха по программе «Оазис».

В течение года учащиеся школы участвовали во многих спортивных мероприятиях, много призовых мест завоевали наши юные спортсмены, тем самым защищали честь своей школы на районном уровне. В преддверии празднования 94 –летия Победы в ВОВ каждый класс изучил материал об учителях - фронтовиках, дети подготовили фотографии фронтовиков на Бесмертный полк. Торжественный митинг, приуроченный к 73 годовщине Победы в ВОВ состоялся в СДК. Одно из патриотических воспитательных мероприятий пройдет в летнем оздорови-

тельном лагере, на базе нашей школы. Программа «Родничок» направлена на этнокультурное воспитание.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В начале учебного года составлен план мероприятий на учебный год. Так как наша школа национальная, мы стараемся поддерживать связь с организацией «Грак мари ушем». В декабре к Дню марийской письменности участвовали на мероприятии в районной библиотеке. На съезде «Грак мари» участвовали учащиеся и учителя нашей школы, показав красивый марийский танец и песню. В октябре участвовали на межрайонном конкурсе «Этнопланета». Ко дню Государственности Удмуртии в СДК деревни каждый класс знакомил с обрядами национальностей, проживающие в Граховском районе. Много идей и творчества у наших детей можно было увидеть на этом замечательном мероприятии. Ко Дню матери проходит целый цикл мероприятий: - выставка изделий, выполненных руками мамы. Конкурсная программа «Вместе с мамой веселей» провели вместе с мамами детей младших классов. Интересные сочинения написали учащиеся средних классов, под руководством Савельевой Г.А.. Выставку рисунков оформила учитель ИЗО Искакова Г.С. 30 декабря в школе провели Новогоднее представления «На лесной поляне».

Месячник русской культуры отметили по отдельному плану: инсценировали русские народные сказки, разучивали русские народные песни, изучали традиции. 18 марта в школе провели творческий концерт «Весенняя капель», где участвовали учителя и учащиеся школы.

В конкурсе «Живая классика» участвовала ученица 7 класса Халитова Татьяна, а также на конкурсе исполнителей песен «Радуга талантов», где отмечена грамотой за активное участие.

ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ ПОТРЕБНОСТИ В ВЕДЕНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И СОЗДАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ.

-День Здоровья

-День здоровья, приуроченный к международному Дню Защиты детей. В начальных классах провели Игру по станциям.

РАБОТА ПО УСИЛЕНИЮ ВЗАИМОСВЯЗИ СЕМЬИ И ШКОЛЫ

В 2017-2018 учебном году проведено 2 общешкольных родительских собраний. С докладами на темы «Здоровая семья» и «Жестокое обращение в семье» ознакомила родителей Николаева Н.Ю. Ко дню матери провели выставку изделий сделанных руками мам.

Ко дню матери семьи Николаевых и Халитовых (2 кл) участвовали в конкурсе «Мама на свете лучше всех!», который прошел в районной библиотеке. Совместные мероприятия с родителями: выставка творческих изделий (к Дню Матери), «Веселые старты», «День здоровья»- (Веселые старты), Новогодние представления, «Во саду ли в огороде» -выставка овощей и букетов

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ БЕСЕДЫ

В целях профилактики по вопросам безопасности приглашаем на беседу субъектов профилактики, специалистов из ведомств и служб МО «Граховское». В ноябре провели районное родительское собрание «Профилактика всех видов ПАВ». Выпускные классы провели родительские собрания и беседы на темы «Как подготовить себя и ребенка к сдаче ЕГЭ». С целью предупреждения детского насилия в семье проведены родительские собрания на темы: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений»

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Праздник «День птиц» провела библиотекарь школы с учащимися начальных классов. В конкурсе «Во саду ли, в огороде» участвовали семьи. Интересные овощи удивили всех своей необычностью. Традиционно в конце учебного года проводим экологический субботник вокруг школьной территории. В целях воспитания уважительного отношения к труду своему и других людей, бережного отношения к окружающему миру провели акцию «Собери макулатуру». Работа программы лагеря труда и отдыха «Оазис», сооружение декоративного **водоема**.

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

На территории школы расположены клумбы, за каждой из которой ухаживает класс. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка пришкольной территории, дежурство по школе, по столовой и т.п.), педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего поколения

В 2017-2018 учебном году была составлена программа по трудоустройству учащихся. Программа лагеря труда и отдыха составлена как логическое продолжение воспитательно-образовательной работы в области всестороннего развития личности обучающихся, и является закреплением тех знаний, которые ребята получили во время учебного года. Участники в течение смены закрепляют предпрофессиональные знания в области агротехники культурных растений и ландшафтного дизайна.

Трудовое воспитание ведет к правильному выбору дальнейшей профессии. В школе ведется **профориентационная работа** с учащимися старших классов.

С начала учебного года составлен план работы по профориентационной работе в 9-11 классах. Свои воспитательные планы классные руководители составляют с учетом профессиональной направленности.

20 октября для учащихся 9-11 классов провели профориентационные консультации. В 9 классе классный руководитель Алексеева Н.Н. провела классный час по теме «Выбор профессии – важный этап», в 11 классе – тестирование о профессиях.

кружках «Умелые руки», «Резьба по дереву», под руководством Волкова И.Н. учащиеся знакомятся с профессиями: станочник, токарь, плотник.

Большое воспитательное значение имеет занятие творчеством. Так на кружке «Умелые ручки» руководитель Халитова С.Ю. познакомила детей с разными техниками работы- вышивкой, шитьем, бисерами и т.д. В конце учебного года оформили выставку работ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включая их духовно- нравственные, спортивно- оздоровительное, художественно- эстетическое, научно- познавательное, военно- патриотические направления. Внеурочная деятельность реализуется через кружки. Материально- техническое обеспечение школы позволяет проводить занятия на базе школы. Разделы внеурочной деятельности представлены следующим образом:

Кружковая работа организована для учащихся 7-11 классов по двум направлениям: спортивно- оздоровительное («ОФП», «Шашки и шахматы»), Художественно- эстетическое (Умелые руки). Дети группы ОВЗ посещают кружки спортивно- оздоровительной («Подвижные игры»), социально- интеллектуальной «Английский», «Родничок», общекультурной и духовно- нравственной направленности («Умелые ручки», «Юный эколог»)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» по сравнению с прошлым годом выше в 3 классе, в 4 классе остается на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Клас-сы	Всего обучаю-щихся	Из них успе-вают		Окончили год		Окончили год		Не успева-ют		Не аттесто-ваны		Переведены условно	
		Ко-личе-ство	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1(ОВЗ)	0	100	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Учащийся 5 класса по результатам обследования ПМПК переведен на обучение по адаптированной программе для обучающихся с умеренной степенью отсталости.

Результаты успеваемости по сравнению с прошлым годом остаются на прежнем уровне в 8 классе и 6 классе. В 9 классе успеваемость ниже: всего 1 учащийся, который закончил учебный год с "тройками".

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Клас-сы	Всего обучаю-щихся	Из них успе-вают		Окончили год		Окончили год		Не успева-ют		Не атте-стованы		Переведены условно	
		Коли-чество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысились: 1 учащийся закончил школу на "отлично". (в 2020 году по программе среднего общего образования обучался 1 ученик, который закончил учебный год на «4» и «5», т.е.100%)

Результаты ОГЭ в 2022 году

Предмет	Клас-с	Количество обучающихся		Минимальное количество баллов, определенное Рос-собрнадзором	Средний балл по Удмурт-ской Рес-публике	Средний балл по ОУ	Успеш-ность обуче-ния (%)
		По спи-ску	Сда-вав-ших				
Русский язык	9	1	1	15		19-б(3,0)	100
Математика	9	1	1	7	14	3,0	100
География	9	1	1		21	4,0	100
Обществознание	9	1	1		21	3,0	100

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку - **196**

ГИА в форме ОГЭ сдавал один обучающийся. По всем предметам справился. За последние три года успешность составляет 100%.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором	Средний балл по Удмуртской Республике	Средний балл по ОУ	Успешность обучения (%)
		По списку	Сдававших				
Русский язык	11	3	3			42	100
Математика	11	3	3			52	100
География	11	3	1	37		26	0
Обществознание	11	3	3	42		47	33
Физика	11	3	1	36		54	100

VII. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	5	3	1	1	1	1	0	0	0
2021	5	2	0	3	0	0	0	0	0
2022	1	0	0	1	3	2	1	0	0

В течение трех лет наблюдается увеличение числа выпускников 9-го класса, которые поступают в учреждения СПО. В основном это связано с негативным отношением к единому государственному экзамену. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, за последние 3 года увеличилось.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

6.1 Сведения о выбытии педагогических кадров с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

Всего выбыло	в том числе						прибыло молодых специалистов	Выбыло молодых специалистов
	На пенсию	Из них – по выслуге лет	Ушли в другие отрасли	Поступили на учебу	Призвано в ряды	другое		
3	1	1	0	0	0	1	1	0

6.2. Количество совместителей, привлеченных для работы (в разрезе предметов) – 1:

- учитель второго иностранного языка (немецкого) - 1;

6.3 Количество педагогических работников, имеющих награды:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 0;

- Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики – 1;

- Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики - **4**;
- Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики - **2**;
- Грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики - 23.
- Грамота Министерства образования и науки РФ-1
- почетный работник общего образования-1

6.4 Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в течение 2022 года – 12

6.5 Численность педагогических работников, имеющих образование:

Высшее	Среднее профессиональное	Не имеющих педагогического образования
15	4	0

На период самообследования в ОО работало 19 педагогов, из них 2 – внешних совместителя, 1 воспитатель и 1 педагог находятся в отпуске по уходу за ребенком. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека на соответствие занимаемой должности

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Общий фонд библиотеки составляет – 7788 экз.

В сравнении с основным фондом учебный фонд из года в год обновляется и пополняется: художественная литература - 4795 экз.;

учебная литература – 1704 экз.

справочная литература – 214 экз.

прочая – 1165 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Книговыдача

Работа с читателями

Класс	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	Прочие	Число посещений
Кол-во читателей	5	8	4	6	1	0	6	1	2	3	17	600

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –100 дисков; сетевые образо-

вательные ресурсы – 1 . Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 3 .

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VI. Оценка материально-технической базы

В школе оборудовано 13 учебных кабинетов, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярно-слесарная мастерская;

На втором этаже здания оборудована библиотека. На первом этаже оборудованы: столовая и пищеблок, спортивно-актовый зал.

В спортивном зале имеются раздевалки для девочек и мальчиков, оснащенные душевыми кабинами.

Для обучения и воспитания детей с ОВЗ имеется оборудование:

Учебные помещения	Характеристика учебных помещений	
кабинет	Доска - 1 шт Парта - 6 шт Стол учит. - 1шт Ноутбук – 1 шт	Шкаф - 1 шт Стул - 12 шт Стул учит - 1 шт Интерактивная доска – 1 шт

Показатели деятельности МБОУ «Мари-Возжайская СОШ им. П.И. Бельского»

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2022 года.

№	Показатели	Показатели	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	44
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	21
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	21
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	2
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек	13
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,0
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3,0
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек	0
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек	0
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек	0
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек	0
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек	95

1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Число	3
	– регионального уровня	Человек	2
	– федерального уровня	Человек	0
	– межрегионального уровня	Человек	1
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек	0
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек	0
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек	0
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек	0
1.24	Общая численность педагогических работников	Человек	19
1.25	– с высшим образованием	Человек	15
1.26	– высшим педагогическим образованием	Человек	15
1.27	– среднее профессиональное образованием	Человек	0
1.28	среднее профессиональное педагогическое образование		4
1.29	Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек	18
1.29.1	– с высшей	Человек	0
1.29.2	– первой	Человек	10
1.30	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек	20
1.30.1	– до 5 лет	Человек	3
1.30.2	– больше 30 лет	Человек	11
1.30.3	– от 55 лет	Человек	0
1.31	Численность /уделный вес численности педагогов в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ %	2
1.32	Численность /уделный вес численности педагогов в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ %	5
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек	12
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек	10
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	164
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
2.4.2	– медиатеки	да/нет	да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек	0%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв.м	36,14

**Показатели
деятельности Мари-Возжайского детского сада, структурного подразделения
МБОУ «Мари-Возжайская СОШ им. П.И. Бельского»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	90 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/50%
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	2/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и администра-	2/50%

	тивно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/22
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.