

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мари-Возжайская средняя общеобразовательная школа имени П.И. Бельского»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

«16» апреля 2025 г (протокол №__)

Утверждаю

Директор МБОУ «Мари-Возжайская
СОШ им.П.И. Бельского»

_____ О. Н. Халитова
приказ от «16» апреля 2025 №49-од

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Мари-Возжайская средняя общеобразовательная школа им.П.И.Бельского»
по итогам 2024 года
(по состоянию на 01.01.2025)**

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Мари-Возжайская средняя общеобразовательная школа им. П.И. Бельского" (МБОУ "Мари-Возжайская им. П.И. Бельского") самообследование за 2024 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ "Мари-Возжайская им. П.И. Бельского", оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы. В своей деятельности МБОУ "Мари-Возжайская им. П.И. Бельского" руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Удмуртской Республики, Уставом школы. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. Основной целью работы школы является «Воспитание социально-активной, здоровой, саморазвивающейся личности на этно-культурной основе в условиях национальной сельской школы»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мари-Возжайская средняя общеобразовательная школа имени П.И. Бельского»
Руководитель	Халитова Ольга Николаевна
Адрес организации	427743, Удмуртская Республика, Граховский район, д. Мари-Возжай, ул. Юбилейная, д.1
Телефон, факс	8 (341)63 32235, 32218
Адрес электронной почты	marivozhai@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО «Муниципальный округ Граховский район Удмуртской Республики»
Дата создания	2007
Лицензия	18Л01 №0001984 регистрационный номер 1989
Свидетельство о государственной аккредитации	18 А01 №0000172 регистрационный номер 305
Образовательные программы	Дошкольное образование Начальное образование Основное образование Среднее образование

Управление образовательной организацией

Управление в МБОУ "Мари-Возжайская им.П.И.Бельского" осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов ОУ, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управляющая система школы, представленная персональными (директор, заместители директора) и коллегиальными органами управления, реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию,

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются: годовой план работы школы; план ВШК; заседания Совета школы; Педагогические советы; заседания Методического объединения учителей; собрания работников образовательного учреждения; административные совещания; тематические совещания при заместителе директора; тематические совещания при директоре, оперативные совещания.

Условия осуществления образовательного процесса

Обеспечение безопасности. Безопасность детей и сотрудников ОУ обеспечивается комплексно: в учреждении установлены пожарная сигнализация, ведется видеонаблюдение, разработаны и утверждены паспорт антитеррористической безопасности объекта, школа огорожена забором, организовано дежурство педагогического коллектива школы и сторожей.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Вся работа по формированию культуры здоровьесбережения осуществлялась в соответствии со школьной программой. В течение учебного года проходили профилактические медицинские осмотры. Проводим работу по профилактике простудных заболеваний: в осенне-зимний период использовать элементы закаливания (систематическое проветривание учебных классов, проведение уроков физической культуры на улице), в эпидемической период используем рециркулятор для обеззараживания воздуха в помещениях школы.

Организация полноценного сбалансированного питания учащихся. Организация питания учащихся в школе осуществляется согласно Федерального закона "О горячем питании учащихся начальной школы" от 01.03.2020г. В соответствии с программой, решаются задачи:

- обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального питания. - овышение качества, сбалансированности и доступности питания.
- профилактика среди детей инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания. В школе для всех учащихся (охват 100%) организовано горячее питание за счет средств федерального бюджета.

Материально-техническое обеспечение. Для организации воспитательной и внеурочной деятельности в ОУ имеются классные кабинеты, актовый и спортивные залы. Имеется подключение к Интернет, электронная почта, функционирует сайт школы. В кабинетах школы

имеются ноутбуки (учительские), аудиоколонки, мультимедийные проекторы, экраны. Для проведения массовых мероприятий используются актовый и спортивный залы. Школа обеспечена учебной, учебно-методической литературой. В наличии имеются электронные (диски) пособия-программы по предметам, учебные электронные программы по предметам.

В школе оборудовано 13 учебных кабинетов, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярно-слесарная мастерская;

На втором этаже здания оборудована библиотека. На первом этаже оборудованы: столовая и пищеблок, спортивно-актовый зал.

В спортивном зале имеются раздевалки для девочек и мальчиков, оснащенные душевыми кабинами.

В 2023 году в рамках проекта "Образование" и "Цифровая среда" открыта "Точка Роста". Оборудованы кабинеты физики, информатики, биологии и химии.

Для обучения и воспитания детей с ОВЗ имеется оборудование:

Учебные помещения	Характеристика учебных помещений	
кабинет	Доска - 1 шт	Шкаф - 1 шт
	Парта - 6 шт	Стул - 12 шт
	Стол учит. - 1шт	Стул учит - 1 шт
	Ноутбук – 1 шт	Интерактивная доска – 1 шт

Режим работы школы Режим работы школы: понедельник - суббота с 8.00 часов до 19.00. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы школы. Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1 класса, 6-дневная для 2-11 классов При соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам учебной нагрузки обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Год разделен на триместры Продолжительность и время каникул устанавливаются в соответствии с федеральными образовательными программами для НОО, ООО и СОО. Продолжительность учебного года по классам (количество недель) I класс – 33 учебные недели II- XI –34 учебные недели. Продолжительность каникул -30 дней за учебный период. Дополнительные каникулы для первоклассников в феврале. Все занятия идут в первую смену. Начало занятий: 8.00 Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Кадровый состав образовательной организации

Педагогический коллектив школы полностью укомплектован. Педагогических работников – 19. Педагогов с высшим образованием 14 человек, из них: педагогов с высшим педагогическим образованием –14 человека. Профессионализм педагогических работников образовательной организации подтвержден в ходе аттестации на первую и высшую категории. 10 педагогов педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Всего педагогов	количество педагогов, имеющие квалификационные категории на				аттестовано в этом учебном году			
	высшая	первая	б/к	СЗД	высшая	первая	б/к	СЗД
19	0	10	4	5	0	3	0	0

Молодые специалисты

	1 год работы Ф.И.О.	2 год работы Ф.И.О.	3 год ра- боты Ф.И.О.	Общая сумма выплат
<i>Кол-во молодых специалистов,</i>	0	2	1	

Количество педагогических работников, имеющих награды:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 0;
- Почетное звание "Заслуженный работник образования Удмуртской Республики" – 2;
- Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики - 4;
- Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики - 2;
- Грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики – 23;
- Грамота Министерства образования и науки РФ-1;
- Почетный работник общего образования – 1;
- Почетное звание "Заслуженный работник сферы образования Российской Федерации"- 2;

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Организация и содержание образовательной деятельности

Образовательная программа и ежегодный учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Учебный план школы фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для обучающихся 1-4, 5-9 и 10-11 классов школы составлен на основе требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО соответственно, АООП ООО и ФООП. Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для обучающихся 1 – 4 классов и 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для обучающихся 5 – 9 классов и 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. В школе разработаны и реализуются основные образовательные программы: дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. Все программы соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Мониторинг образовательной деятельности школы в течение года осуществляется по результатам административных, муниципальных, региональных и федеральных контрольных, проверочных и диагностических работ, итогам учебных триместров и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло уча-

щимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Результаты образовательной деятельности за 2023/24 учебный год

Показатель	Уровень начального ОО	Уровень основного ОО	Уровень среднего ОО	Итого
Всего учащихся:	21	21	2	44
Аттестовано	19	18	2	44
На «5»	0	0	0	0
На «4» и «5»	6	6	1	13
С одной «4»	0	0	0	0
На «2»	0	0	0	0
Не аттестовано:	2	3	0	5
Успешность	90,1	86	100	92,9
Качество знаний	26	24	50	69,9
Выполнение про- граммы	100	100	100	100

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов. Темы уроков и сроки проведения занятий в основном соответствуют планированию, в случае отступления от планирования планы своевременно корректировались. При прохождении программ полностью выполнены теоретическая и практическая части. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. Многие учителя школы на своих уроках широко применяют ИКТ-оборудование, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся. В 2024 учебном году не было выпускников за курс основного и среднего общего образования.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, др.) В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2024 году были направлены в том числе на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся. Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках , занятиях по дополнительному образованию и Точке роста;
- участие школьников в олимпиадах и конкурсах;
- повышение квалификации учителей;
- аттестация педагогических кадров.

Победители и призеры- обучающиеся в мероприятиях республиканских и всероссийских уровней

№	Ф.И.О	конкурс	уровень	Место, награды
1	4 класс	танцевальный конкурс "Мы вместе"	республиканский	сертификат
2	Танцевальный коллектив "Рвезе шудыр"	танцевальный конкурс	межрегиональный	сертификат
3	Начальная школа	дистанционный инфо-конкурс	международный	сертификаты
4	Соколова Эвелина	конкурс "Разноцветные капли"	региональный	сертификат

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по МБОУ «Мари-Возжайская СОШ им. П.И.Бельского»

Общеобразовательный предмет	Всего участников	Из них (по классам)					победителей	призеров
		4	5	6	8	10		
Биология	4	-	-	-	-	-	-	-
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	8	-	-	3	3	2	1	-
Математика	8	-	-	8	-	-	-	-
Химия	2	-	-	-	-	2	-	-
Обществознание	7	-	-	-	5	2	2	3
Физическая культура	0	-	-	-	-	-	-	-
История	8	-	-	7	-	1	1	2
География	8	-	-	-	8	-	1	2
Физика	0	-	-	-	-	-	-	-
Право	2	-	-	-	-	2	1	1
ОБЖ	0	-	-	-	-	-	-	-
Технология	0	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	31	9	6	9	5	2	1	
Всего	73	9	6	27	21	11	7	8

**Результаты образовательной деятельности
Сведения о численности обучающихся за три года**

Уровень образования	2022		2023		2024	
	Количество классов	Количество детей	Количество классов	Количество детей	Количество классов	Количество детей
Дошкольный	2	21	2	21	2	21
Начальный	8	26	7	23	4	21
Основной	4	22	4	22	4	21
Средний	1	2	1	2	1	2
Всего	15 с филиалом	71	14 с филиалом	68	10 без филиала	65

Контингент обучающихся за последние три года стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства родителей) и не влияет на процесс

развития школы. Общее количество обучающихся уменьшилось на 3 человека по сравнению с предыдущим отчётным периодом. 19 января 2024 года действие филиала МБОУ "Иж-Бобьинская НОШ было приостановлено.

Качество подготовки обучающихся и выпускников школы **Результаты образовательной деятельности.**

В 2024 году в МБОУ "Мари-Возжайская им.П.И.Бельского" в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

- дошкольного общего образования (от рождения до школы);
- начального общего образования (НОО 1 – 4 классы) – 4 класса;
- основного общего образования (ООО 5 – 9 классы) – 4 класса;
- среднего общего образования (СОО 10-11 классы) – 1 класс

В ходе мониторинга успеваемости по результатам промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости, выявлены качество и уровень обученности по основным учебным предметам.

Класс	Предмет	Успешность	Качество	Ср.балл
2	Русский язык	100	100	компл работа
	Математика	100	100	
	Окружающий мир	100	100	
	Литературное чтение	100	100	
По классу		100	40	3,8
3	Русский язык	100	75	3,7
	Математика	100	75	3,7
	Окружающий мир	100	75	3,7
	Литературное чтение	100	75	3,7
По классу		100	75	3,7
4	Русский язык	100	75	3,7
	Математика	100	75	3,7
	Окружающий мир	100	75	3,7
	Литературное чтение	100	100	4,0
По классу		100	75	3,7
5	Русский язык	100	67	3,8
	Математика	100	67	3,0
	Литература	100	83	3,8
	История	100	67	3,8
	Биология	100	33	3,3
	Иностранный язык	100	50	3,3
	Литература	100	60	3,4
По классу		100	71	3,5
6	Русский язык	100	50	3,5
	Математика	100	16	3,1
	Литература	100	56	3,6
	Иностранный язык	89	23	3,1

	География	100	66	3,3
	История	100	56	3,7
	Обществознание	100	56	3,7
	Биология	88	0	2,7
По классу		97	33,8	3,3
8	Русский язык	80	40	3,7
	Математика	60	40	3,0
	История	100	40	3,6
	Химия	80	40	3,4
	Обществознание	80	80	3,4
	Литература	100	40	3,4
	Физика	100	40	3,4
	Иностранный язык	80	60	3,4
	Биология	100	100	3,8
	География	100	60	3,7
По классу		88	44	3,5
10	Математика	100	0	3,0
	Русский язык	100	50	3,5
	Литература	100	100	4,0
	Химия	100	50	3,5
	История	100	100	4,0
	Обществознание	100	100	4,0
	Биология	100	100	4,5
По классу		100	71	3,8
По школе		97,9	58,5	3,7

Анализа работ по ВПР за 2023-2024 учебный год (весна)

Класс	Предмет	учитель	Количество учащихся	Количество учащихся выполнивших работу	Оценка				Успеваемость	Качество	Средний балл
					5	4	3	2			
4	математика	Халитова С.Ю.	9	9 (100%)	1	5	3	0	100%	66%	3,1
4	русский язык	Халитова С.Ю.	9	8 (88%)	2	2	4	0	100%	50%	3,7
4	окружающий мир	Халитова С.Ю.	9	9 (100%)	0	4	5	0	100%	33%	3,2
5	математика	Алексеева Н.Н	6	6(100%)	0	4	2	0	100%	66%	3,3
5	русский язык	Савельева Г.А.	6	6 (100%)	0	4	2	0	100%	66%	3,3
5	биология	Халитова О.Н.	6	6 (100%)	0	3	3	-	100%	50%	3,8
5	история	Печникова	6	6	1	3	2	-	100%	66%	3,8

		В.Н.		(100%)							
6	русский язык	Крещенова Ю.С.	9	9 (100%)	0	3	4	2	77%	33%	3,1
6	математика	Алексеева Н.Н.	9	9 (100%)	0	3	4	2	77%	33%	3,1
6	география	Крещенова Ю.С.	9	9 (100%)	1	7	1	-	100%	88%	4,0
6	история	Печникова В.Н.	9	9 (100%)	1	4	4	-	100%	55%	3,5
8	русский язык	Савельева Г.А.	5	5(100%)	0	2	2	1	80%	40%	3,3
8	математика	Алексеева Н.Н.	5	5 (100%)	-	2	1	2	60	40	3,0
8	история	Печникова В.Н.	5	5 (100%)	1	1	3	-	100	40	3,6
8	химия	Коновалова М.Н.	5	5 (100%)	2	2	-	1	80	80	4,0
	По школе		29 чел	29(100%)	9	49	40	8	91,6	51,1	3,4

Итоговая аттестация

Участники ГИА	9 класс	11 класс
Число выпускников в 2023 году	6	2
Не допущены к итоговой аттестации	0	0
Число выпускников 2024 года	0	0

В 2023-2024 учебном году не было выпускных классов.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ Мари-Возжайская СОШ создан в 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центры «Точка роста» создаются при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/>

Информация о национальном проекте «Образование» на сайте Министерства просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru/national-project/>

Составлен учебный план и разработаны рабочие программы по химии, биологии, физике и внеурочной деятельности.

Материально-техническое оснащение кабинетов ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА»

Наименование	Производитель	количество
Многофункциональное устройство (МФУ)	Pantum M7100DW Китайская Народная Республика	3
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (БИОЛОГИЯ)		3
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (ХИМИЯ)		3
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (ФИЗИКА))		3
Расширенный робототехнический набор	КЛИК, ООО «БСКомп», Россия,	1
Набор оборудования для ГИА (ОГЭ) по химии		1
ГИА – лаборатория по физике		1
Оборудование для демонстрации опытов (химия)		1
Комплект посуды и оборудования для демонстрации опытов (химия, физика, биология)		1
МИКРОСКОП Levenhuk Rainbow D50L Plus, 2 Мпикс Moonatone/ Лунный камень	Levenhuk Rainbow, Китайская Народная Республика	3
Компьютерная мышь CNE-CMS02B	Компьютерная мышь CNECMS02B, Китай	8
Ноутбук ПЭВМ RAYbook модели S1513G1R, РФ	Ноутбук ПЭВМ RAYbook модели S1513G1R № 23041039853, РФ	1

Ноутбук ПЭВМ RAYbook модели S1513G1R, РФ	Ноутбук ПЭВМ RAYbook модели S1513G1R № 23041039515, РФ	1
Ноутбук ПЭВМ RAYbook модели S1513G1R, РФ	Ноутбук ПЭВМ RAYbook модели S1513G1R № 23041039732, РФ	1
Ноутбук ПЭВМ RAYbook модели S1513G1R, РФ	Ноутбук ПЭВМ RAYbook модели S1513G1R №23041039844, РФ	1
Ноутбук ПЭВМ RAYbook модели S1513G1R, РФ	Ноутбук ПЭВМ RAYbook модели S1513G1R № 23041039795, РФ	1
Ноутбук ПЭВМ RAYbook модели S1513G1R, РФ	Ноутбук ПЭВМ RAYbook модели S1513G1R № 23041039151, РФ	1
Ноутбук ПЭВМ RAYbook модели S1513G1R, РФ	Ноутбук ПЭВМ RAYbook модели S1513G1R № 23041039940, РФ	1
Ноутбук ПЭВМ RAYbook модели S1513G1R, РФ	Ноутбук ПЭВМ RAYbook модели S1513G1R № 23041039767, РФ	1

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Общий фонд библиотеки составляет – 8081 экз.

В сравнении с основным фондом учебный фонд из года в год обновляется и пополняется:
художественная литература - 4715 экз.;

учебная литература – 1675 экз.

справочная литература – 214 экз.

прочая – 1165 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Работа с читателями

Класс	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	Прочие	Число посещений
Кол-во читателей	3	5	2	5	9	7	3	4	0	2	18	610

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –100 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 1 . Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 3 .

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

САМОАНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ **в МБОУ «Мари- Возжайская СОШ им. П.И.Бельского» в 2024 г.**

В 2024 г. педагогический коллектив школы работает по разработанной Программе воспитания МБОУ «Мари-Возжайская СОШ им. П.И.Бельского» Граховского района. Общая цель воспитания в школе – это личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к ним, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Перед педагогами школы стоят следующие задачи воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

АНАЛИЗ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ В ШКОЛЕ

Качество общешкольных ключевых дел.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Рассмотрим конкретно ключевые дела в таблице.

№	Направление	Дата	Мероприятие	Участники
На внешкольном уровне				
	Художественно-эстетическое	25 ноября 24 г.	День матери. Участие	1-11 кл
		27.09.24.	День работников дошкольного образования	
		25.03	Масленица	1-11 кл
		6.03	8марта	
		12.04	День Космоса	
		23.05	Последний звонок	
	Интеллекту-	19.10.24	Развлекательно-творческий турнир «Пе-	9 кл

	альное		резагрузка»	РДК
		26.04	Талешке кече	
	Гражданско-патриотическое	22. 08.- 30.09.24 1.05-15.06 2025	Акция «Внимание дети»	
		1 октября	День пожилых людей	СДК
		с 14 ноября	Районный конкурс сочинений « Письмо маме»	1-11 кл районное
		9 декабря	Презентация старинных вещей к дню марийской письменности	музей
		до 9 декабря	Онлайн.- конкурс. Участие в республиканском конкурсе чтецов и исполнителей песен на марийском языке	1-5 кл
		43-8 ноября 24	« Большой этнографический диктант»	8-11 кл
			День народного единства	
			Музейные уроки - д. Мари- Возжай - Граховский музей им. А.Оки	
		декабрь	Молодежная акция «Фронтовые открытки»	1-11 кл
		9 12.24	День Героев Отечества	
		08.05	День Победы	1-11
		18.05	Субботник	
		28.04	Акция «Бессмертный полк	
		31.05	Поход по окрестностям деревни»	
			Социальное	с 22. 08.-30.10.24
	05.10 24	День учителя		
		Общешкольное родительское собрание		
	до 25 ноября	Тестирование на Учи.ру «Безопасное движение»		1-9 кл
	октябрь	СПТ		7-11 кл
	с 14- 23.11.2024	Акция «Дети России»		
	октябрь	Участие на всероссийской неделе родительской компетенции		педагоги 1-11 кл
	25. 12.24	Детская новогодняя елка в РДК « Приключение новогоднего мешка»		РДК 1-2 кл
	до 30 ноября	Всероссийский детский конкурс «Школьная еда- пища для ума»		1-2 кл
	С12 января	«Неопалимая купина»		
	31.01	Зарница отцов		
	21.02	«Защитники Отечества»		
	21.02	Фестиваль « Самырык турым»		Ильнеть
	21.02	Военизированный конкурс «Защитники Отечества»		Л- Возжи
	Спортивное	23 .09.24.		Осенний марафон
		15.02	Шахматы»	Порымская школа
		07.04.	Всемирный день здоровья	1-11 кл
На школьном уровне				
	Художественно-эстетическое	01.09.24	Праздник Первого звонка	1-11 классы
		с 30 сентября, 24 года Неделя осени	-Конкурс рисунков и плакатов «Краски осени»	
			выставка «Пакча саска» (поделки из овощей и букеты)	

		14.10.24	«Осенний балл-2022»	
		26. 11	День матери	1-11 кл
		14-25.11	Выставка художественной литературы по теме «Здоровый образ жизни – залог успешного будущего»	библиотека
		с 14 . 11.	Выставка рисунков «Мамина улыбка»	школа
		7 по 9 декабря	Оформление уголка ко Дню марийской письменности	1-9 кл
	Интеллектуальное	23. 11	игра- квест «Быть здоровым- здорово»	ГПД
			Акции по поздравлению мам с Днем матери.	
		3.11.	Литературный вечер « В гостях у Маршака»	1-4 кл
	Гражданско-патриотическое	01.09.	Классные часы «Под флагом России в страну знаний»	
		04.11.	Мероприятие «Цветной ковер России»	школа
		25.11.	Урок мужества «Быть мамой- самое высокое призвание, это огромный и ответственный» Приглашение матерей героев из д. Мари- Возжай	школа
		21.01	О холокосте»	
		9. 12.	День марийской письменности	все
		01.02	Выставка по ППШ. История трудового народа (3-4 Кл)	
	Социальное		Просмотр видео роликов на тему «трезвая Россия- общее дело»	9-11 кл
		30.12.	Новогоднее мероприятие «Веселый хоровод»	1-11 кл
		1.12.	Всемирный день борьбы со СПИДом»	7-11 кд
	Спортивное	11.09.	День здоровья	
		22.09.	осенний кросс	1-11 кл
		24. 11.	Веселые спортивные игры	1-4 кл
На уровне классов				
	Художественно-эстетическое		Викторина «Лев и собачка»	ГПД
		декабрь	Оформление кабинетов на новый год 1-11 кл	
	Интеллектуальное	26 10.	Интеллектуальная игра «Родной край»	Чермакова Н.Н
	Гражданско-патриотическое		«Край мой родниковый»	Малкова Г.Д
			КВН по удмуртским сказкам»	Халитова С.Ю.
			Классные часы по темам « Осторожно, тонкий лед!», « Комендатский час», « Осторожно тонкий лед»	
	Социальное	18.11.	Игра- викторина « Путешествие в страну правовых знаний»	1-2 кл
			«Нет права без обязанностей»	7 кл
			Игра «знаю свои права»	3,4 ,5 кл
			«Страна порядка»	1-4 кл
			Беседа «Знай свои права, но не забывай свои обязанности»	9 кл
На индивидуальном уровне				
	Художест-	20 .09.	Участие на конкурсе рисунков « Краски	1-7 классы

	венно-эстетическое		осени»	
		30.12.	конкурс снежинок и рисунков	1-11 кл
	Интеллектуальное	30.12.	конкурс стихов	1-8 кл

Во 2 полугодии участвовали на различных общешкольных мероприятиях, приуроченных разным значимым датам: "Холокост", провели ученики 11 класса., "Блокадный хлеб" (Николаева Н.Ю.), "Зарница" для 1-11 классов (Крещенова А.А.), Чермакова Н.Н. провела игру "Лишний хвост"), День Здоровья. Игра в футбол между 5-11 классами, Акция "Бессмертный полк", Митинг на 9 Мая, праздник "Последний звонок".

Учащиеся МБОУ «Мари-Возжайская СОШ им. П.И.Бельского», призеры и победители конкурсов различного уровня в 2023-2024 уч. г

Мероприятие	статус	участник	место
1. Конкурс чтецов «Марий улам, марла ойлем»	республиканский	Николаева Екатерина, 4 класс	3
2. Конкурс чтецов «Марий улам, марла ойлем»	республиканский	Николаева Ева, 2 класс	3
3. Фестиваль «Самырык ту-кым»	межрегиональный	Печникова Влада, 8 класс. номинация «Династии семьи»	1
		Николаева Радмила, 8 класс, номинация «Живое слово»	3
		Николаева Екатерина, 4 класс, номинация «Живое слово»	3
4. Конкурс рисунков по Правилам дорожного движения	районный	Николаева Регина, 6 класс	2
5. Конкурс «Правильное питание»	районный	Николаева Ева, 2 класс, номинация «Мое любимое блюдо»	1
6. Патриотический конкурс «Защитники Отечества». Л-Возжи	районный этап	мальчики 7-11 кл	3
7. «Рисунок Победы»	российский	5 участников	
10. Рисунки для СВО	российский	2 участника	

ВЫВОД: Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Дела проводятся по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное и спортивное.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Но вместе с тем в школе нет буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками.

Программа воспитательных работ в классах составлена с учетом нормативных документов по ВР (Закон об образовании, Должностные обязанности классного руководителя, Устав школы) на основе общешкольного плана воспитательной работы. При планировании работы с классом учитывались возрастные и психологические особенности классного коллектива. Подростковый период - это время, когда происходит не только физическое созревание человека, но и интенсивное формирование личности, рост интеллектуальных и моральных сил и возможностей, становление характера. Старший подростковый возраст и раннее юношество – это нелёгкий переходный этап в жизни любого человека. Он связан, прежде всего, с трудностями роста – с поиском своего места в жизни, реализацией интеллектуального, личностного и творческого потенциала. План воспитательной работы класса тесно перекликается с темой воспитательной

работы школы «Воспитание социально активной, здоровой, саморазвивающейся личности в условиях сельской школы». План воспитательной работы содержит мероприятия по всестороннему развитию учащихся, социальной защите, содействует охране их прав, предупреждению правонарушений учащихся.

На начале 2024-2025 года в школе сформировано 8 классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- тематические часы безопасности;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела; · участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Классными руководителями были проведены с обучающимися и их родителями:

- 1 сентября 2024г. проведены в 1-11 классах: «Урок знаний»; Классные часы, посвященные году Культурного наследия народов РФ. Указом президента РФ В.В.Путиным начало учебы начали с поднятия флага РФ и исполнением гимна РФ.

· 2- 7 сентября 202г. в 1-11 классах организованы и проведены:

- 1) Классные часы «Безопасность дорожного движения Дом-Школа-Дом»;
 - 2) Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД - Закон «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах»;
 - 3) Правила внутреннего распорядка обучающихся - Инструктажи по ТБ.
- с 15 августа по 15 сентября для обучающихся 1- 11 классов организована и проведена «Акция «Внимание, дети»».
 - 27-30 сентября проведен «Единый урок «Безопасность в Интернете».
 - 15 октября 1-4 классы приняли участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение».

Регулярно перед каникулами классные руководители составляли план мероприятий на каникулы (осенние, зимние, весенние), все запланированные мероприятия были проведены в полном объеме.

- Для обучающихся 1-11 классов в осенне-зимний период проводится профилактика несчастных случаев на водных объектах: тематические беседы, инструктажи по ТБ.

- 26 ноября 1- 9 классы подготовили и провели праздничные программы для мам.
- 8,10,11 классы подготовили и провели мероприятия для обучающихся 1-11 классов ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.

- 27 января проведен «Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда»».
- В рамках Всероссийского месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества, были запланированы и проведены мероприятия, ориентированные на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества, района, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине на примере подвигов и мужества героев Великой Отечественной войны, воинов вооруженных сил РФ.

- Классные руководители 1-11 классов активно принимали участие в проведении акций:

- 1) Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- 2) Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!»
- 3) Акция «Елочка- живи»
- 4) Флешмоб «Береги лес»
- 6) Акция «День отца»
- 7) Акция «Покорми птиц»;
- 8) Акция «День народного единства»
- 9) Акция «Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»

- 10) Акция «Окно победы»
- 11) Акция « Письмо солдату»
- 12) Акция «Бессмертный полк»
- 13) Акция « Первая Учительница»

· 1-5 классы в течении года принимали активное участие в различных конкурсах рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать», «Моя армия...», «Знай правила движения», проф операция « Дети России», Недели безопасности,

Во втором полугодии были проведены такие мероприятия как: Просмотр к/ф "Праведник" о ВОВ по Пушкинским картам, "Пока мы помним-мы живем". К месячнику русской культуры проведена Инсценировка по народным потешкам. Прошла встрече-беседа с инспектором ГБДД. Были проведены инструктажи по профилактике от бешенства, от клещевого энцефалита и ТБ во время половодья, ПДД, по пожарной безопасности, "Безопасный интернет".

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (модуль «Школьный урок»)

Педагоги МБОУ «Мари- Возжайская СОШ им. П.И.Бельского» для обучающихся 1- 11 классов, организовывали и проводили уроки с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность). Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

· ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

· развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

· применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. В начальном звене педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня ложностей. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

педагог	Содержание воспитательной работы	
---------	----------------------------------	--

Крещенова Ю.С	Всероссийский конкурс сочинений « Без срока давности»	5-7 кл
Крещенова Ю.С	Страна «Лексикология»	5 класс
Чермакова Н.Ю.	Межрегиональный конкурс «Самырык тукум Неделя марийского языка и литературы День марийской письменности (КВН) Участие на республиканском конкурсе «Марла лудам, марла ойлем, марла мурем» Выставка к Дню национального героя Олимпиада по марийскому языку и литературе.	Николаева К- 3 м Николаева К- 2 место Николаева Е- 3 место
Николаева Н.Ю.	1.Межрегиональный конкурс «Самырык тукум 2. Неделя марийского языка и литературы 3. День марийской письменности 4. Участие на республиканском конкурсе Марла лудам, марла ойлем, марла мурем» 5. День национального героя 6. Олимпиада по марийскому языку.	
Алексеева Н.Н.	Олимпиада по математике	Сентябрь-октябрь
Халитова О.Н	Открытый урок на районном семинаре по профориентации	Урок биологии в 5 классе
Казакбаева Р.А	Открытый урок на районном семинаре по профориентации	Урок ИЗО 7 кл
Крещенова А.А	Участие во всех плановых районных спортивных мероприятиях	
Савельева Г.А	Всероссийские конкурсы сочинений «Письмо маме», «Письмо солдату» Районный конкурс «Живая классика»	

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сферум», «Инфоурок». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально- психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально- волевых).

Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности

Реализация федерального государственного образовательного стандарта невозможна без организации внеурочной деятельности.

Школа после уроков- это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочной деятельности в школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности, так же, как и дополнительное образование школьников по направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; техническое, общекультурное.

Данная модель внеурочной деятельности предусматривает ее осуществление в полном объеме учителями данной школы.

Для успешной реализации плана внеурочной деятельности в течении года в школе разработан приказ «Об организации внеурочной деятельности».

Начальное звено.

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
----------------	--------	---------------------------	---------------

«Родничок»	1-2	1	Чермакова Н.Н
«Легкая атлетика»-« Подвижные игры»	1-4	1	Крещенова А.А
«Мастерица»	3-4	1	Казакбаева Р.А
«Марийская вышивка»	1-4	1	Николаева Н.Ю.

Среднее и старшее звено.

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«ОФП»	5-11	1	Крещенова А.А
«Шахматная школа»	5-11	1	Искаков М.П
«Умелые руки»	5-11	1	Казакбаева Р.А
«Марийская вышивка»	5-11	1	Николаева Н.Ю
«Моя родословная»	1-11	2	Малкова Г.Д

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Всего по учебному плану в 2024 - 2025 учебном году реализуется 8 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ. Укомплектовано 8 групп объединений обучающихся (общий охват, в т.ч. учтена занятость обучающихся в нескольких объединениях) 100 %; Общая недельная нагрузка в группах –8 часов.

Учебный план системы дополнительного образования сформирован на основе нормативно-правовой основы, а также соответствует требованиям, установленными СанПин 2.4.2.2821-10. Занятия проводятся во вторую половину учебного дня, распределение часов занятий зависит от конкретной программы.

Проект «Разговоры о важном» - цикл внеурочных занятий проводится еженедельно в понедельник в каждом классе. Занятия проводят классные руководители. Занятие проходит по определенной теме:

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это предметом бесед классных руководителей со своими классами.).

ВЫВОД: Но результаты опроса обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях не охотно. В 2024/25 учебном году классным руководителям и педагогам- предметникам активизировать работу по вовлечению обучающихся в планирование общешкольных дел, прислушиваются к их мнению по организации общешкольных внеклассных мероприятий, проводить совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий. В целом качество организации внеурочной деятельности школы можно признать хорошим.

Качество существующего в школе ученического самоуправления

Школьная демократическая Республика «Моя Идеальная Республика» с начала сентября продолжила работу, решением совета старшеклассников состав президентского состава изменен. В связи с окончанием школы президента, провели выборы президента. Большинство голосов победил ученицу 10 класса Савельеву Екатерину. Принят Устав республики и план работы на год. Активно участвуют во всех мероприятиях, проявляя инициативу.

Старшеклассники с удовольствием проводят день Самоуправления, который проходит на день учителя. К этому дню ребята долго и тщательно готовились. Распределив предметы, учителя-дублеры начали подготовку к урокам. Директором школы назначили президента школы, а заместителями – министра по образованию и министра досуга. Заместитель директора по УР контролировала подготовку к урокам, заместитель по ВР - подготовку сценария.

Министерства помогают заместителю директора по воспитательной работе в проведении различных общешкольных мероприятий.

Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. Главная проблема состоит в том, что ученическое самоуправление в школе ведется не в полную силу. Необходимо усилить работу ученического самоуправления, что и планируется на будущий учебный год, а также изменить форму работы ученического самоуправления. Были проведены мероприятия к 23 февраля и 9 мая, организовали 2 акции, субботник по благоустройству. Совет школьников принял поправки и утвердил Положение о школьной форме. На Совете школьников традиционно утверждали список Почётного караула на посту у обелиска. Из всех секторов активно работала только же сектора по объективным и субъективным причинам не смогли организовать работу.

ВЫВОД: Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Но за год в период пандемии активность школьников снизилась. Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.

Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений

В школе действуют 3 детских школьных объединений: волонтерский отряд «Пульс», ЮИД, ШСК «Вымпел»

Отчёту работе отряда ЮИД

Наш девиз: «До всех мальчишек и девчонок- По ПДД мы знание донесем! Мы- за за безопасное движение .И школу мы не подведём!

Основные задачи отряда:

- Активная пропаганда правил дорожного движения среди школьников.
- Профилактика дорожно – транспортных нарушений среди детей и подростков.
- Приобретение и распространение навыков оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.
- Участие в смотрах и слетах ЮИД, различных конкурсах и соревнованиях.
- Работа с юными велосипедистами.

Основными принципами деятельности являются:

- 1.Использование средств наглядности и ИКТ.
- 2.Добровольность участия в данном виде деятельности.
- 3.Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
- 4.Доброжелательная и непринужденная обстановка работы

Цель: Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний учащимися по ПДД на классных часах и уроках ОБЖ.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Отработка знаний и практических умений по правилам вождения велосипеда.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

Работа ведется в следующих направлениях:

- 1.Изучение правил дорожного движения;
- 2.Практика вождения велосипеда и оказания первой помощи;
- 3.Участие в соревнованиях и конкурсах;
- 4.Творчество.

Членами отряда ЮИД являются учащиеся школы. Отряд состоит из 7 человек.В работе отряда в течение за полугодие использовались различные формы работы: беседы «Будь осторожен!», «Как вести себя в автотранспорте», «История велосипеда», участие на районном конкурсе видеороликов «Знай правила ДД»

Анализ работы ШСК «Вымпел» Руководитель- Крещенова А.А Внеурочная спортивно-массовая работа- одно из важнейших направление системы воспитательной работы школы в

целом.

В течении первого полугодия решались следующие цели и задачи.: это организация детей во внеурочное время, сохранение и укрепление здоровья школьников, организация здорового досуга, формирование ЗОЖ, вовлечение учащихся в систематические занятия физкультурой и спортом, выявление лучших спортсменов для выявления лучших спортсменов для формирования сборных команд школы. Все эти задачи выполнялись учителем физической культуры.

Спортивно- массовая проводилась согласно календарному плану соревнований школы и района. В ее рамках в школе проводились:

- «Осенний кросс», -баскетбол, -Веселые игры.

Школьники участвовали в спортивных соревнованиях школьного, муниципального этапов. В школе организовано 3 дополнительных общеразвивающих программ: «Подвижные игры»- 2 команды, «ОФП».

Всего в кружках занимаются 24 учащихся.

В течении учебного года учащиеся школы приняли участие в районных соревнованиях: осенний кросс, Кросс Наций, баскетбол, открытие лыжного сезона, «Заккрытие лыжного сезона, Кросс Мира

Приказом президента РФ Путина В.В. во всех школах открыты первичные отделения **Российского движения детей и молодежи «Движение первых»**. На базе нашей школы зарегистрировали первичное отделение и 31 мая было торжественное открытие первички. Зарегистрированы все обучающиеся 7 классов. Торжественно, лицом перед товарищами дали клятву о верности своей Родине, школе. В дальнейшем продолжим работу по этому направлению, будем дальше регистрировать детей в «Движении первых», также обучим родителей, чтоб могли регистрировать детей до 14 лет.

-До конца учебного года ученица Николаева Радмила побывала в республиканском проекте «Быть в движении», которое состоялось в г. Ижевске для активистов школ со всей Удмуртии.

-Фестиваль «Движение первых» в Грахове. Зарегистрированные участники участвовали в розыгрыше брендовых мерчей. (Халитов Степан и Николаева Радмила и Савельева Е, Иванов Д

ВЫВОД: детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию. «Движение первых» дает каждому ученику шанс быть в движении, участвовать в проектах российского уровня, проявить талант.

Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов.

-Мари- Возжайский музей по темам: «Откуда рубашка родилась» 1-4 кл, «Герои наших дней»- 7 класс, «Они ковали Победу» - (о труженниках строительства дороги Ижевск- Базеино), посетили выставку «Старинная деревня Мари- Возжай»

- Граховский краеведческий музей: «Животные на войне», «Солдатский чемодан»

ВЫВОД: при проведении экскурсий ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. По окончании дел проводится совместный анализ с классным руководителем.

Качество профориентационной работы школы.

Профориентация – сопровождение профессионального ориентирования школьников в сферах труда, направлениях профессиях, востребованных компетенциях, рынке труда, нацеленное на активизацию процессов самоуправления через систему научно- обоснованных мероприятий для подготовки школьников к выбору профессий.

Здесь особое внимание уделяем слову «осознано», что б ребята окончив образовательную организацию, осмысленно продвигались по профессиональной траектории.

Именно этой проблеме посвящены профориентационные работы в школах.

Немного о проблематике, которая существует в настоящее время с современным мире. Ежегодно институт воспитания проводит мониторинговое исследования ценностных ориентаций детей и молодежи. О чем говорят цифры? 51 % школьников высшее образование не является ценностью в современном мире. Это не хорошо и неплохо. Это просто факт. Мы понимаем, что лет 10-15 назад высшее образование было престижным. И считалось не одно даже, а два и три высших образования были определенным ориентиром для молодежи. Результат, который есть сегодня, говорит о серьезную нише, который существует и большей гибкости имеют профессиональные учреждения, которые связаны со средним профессиональным образованием. Соответственно, как раз это позволяет тем ребятам, которые определились в своей профессио-

нальной траектории – это дает возможность идти в колледжи по профилю, имея базовое образование. И дальше может спокойно - идти на работу или продолжить обучаться в ВУЗах.

Следующее цифры настораживает нас, педагогов. Всего 9 % школьников обсуждают свои профессиональные планы с педагогом. Это действительно серьезные проблемы, сложность, потому что это наша задача, чтобы ребенок мог определиться своим приоритетом профессиональным, и дальше уже осмысленно двигаться по выбранному направлению. И то что ребята не видят педагогов, которые могут посоветовать, сверить свои способности, понять что то про себя, - это действительно принимает серьезные опасения.

Трудовое воспитание ведет к правильному выбору дальнейшей профессии. В школе ведется **профориентационная работа** с учащимися старших классов.

С начала учебного года составлена программа работы по профориентационной работе во всех классах. Свои воспитательные планы классные руководители составляют с учетом профессиональной направленности.

Каждый человек, живя в сельской местности, сталкивается с профессиями «земледелия», с раннего детства помогают ухаживать за домашними животными, а в школе изучают растения и животных тем самым воспитывают уважительное отношение к труду, профессиям.

На кружках «Мастерица», под руководством Казакбаевой Р.А учащиеся знакомятся с профессиями: станочник, токарь, плотник. В дальнейшей жизни ребят все эти основы придутся в жизни. На уроках у Казакбаевой Р.А дети работают с увлечением.

В школе постоянно проводятся мероприятия, направленные на профориентацию старшеклассников. Ведь правильный выбор профессии - важный этап в жизни

класс	название	
3-4 кл	Хлебороб	- Профориентационная работа началась с 1 сентября уроком о профессиях села- Хлебороб. Такая же работа проводится на всех предметах, особенно на технологии.
1-11 кл	Проект Проектория- интернет – портал профориентации для школьников-	Открытые онлайн- уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию. Ежемесяно проводятся во всех классах, согласно плану работы: Сентябрь. - «Ура! Мультики» 1-2 кл -«Я- электромонтажник»- 3-4 кл -«Спасатели»- 5 кл -«Примерочная профессий»-6-7 кл - «Профессия водитель»- 9 кл - «Электроника»-11 кл Октябрь. - «Спасатели»- 1-2 кл - «Бухгалтер»- 3-4 кл - «Пожарные»- 5 кл - «Строители будущего»- 6-7 кл -« «Примерочная профессий», «Шахтер» - «Дизайн»- 11 кл Ноябрь. «И пазл сложится»- 5 кл,6,7 кл - « Облицовка плитки»- 9-11 кл Декабрь. - «Облицовка плитки»- 5 кл. -« Мастер сухого строительства»- 6-7 кл - «Мастер отделочных строительных работ»- 9 кл - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»- 11 кл
1-11 кл	Урок цифры	«Урок цифры проводится в целях знакомства детей с новыми технологиями ИТ Новые компьютерные технологии Технологии, которые предсказывают погоду.

9-11 кл.	Беседа на классных часах	«Все профессии важны», Что я знаю о профессии родителей»
ГПД	«Загадки о профессиях	
7-11 кл	День Учителя	Ко дню учителя старшеклассники провели день самоуправления. Учащиеся старших классов узнали о профессии учителя.
1-2	просмотр фильма	«Важность выбора будущей профессии», «Профессия моей мечты»

В марте проведен районный семинар на базе нашей школы по теме: «Профориентационная работа в общеобразовательном учреждении в рамках реализации Программы воспитания» с целью раскрыть перед педагогами важность профориентационной работы с учащимися для их дальнейшей успешной социализации в обществе. Помощь классным руководителям, учителям – предметникам грамотно организовать профориентационную работу с учащимися, открыть перед детьми многообразие мира профессий, помочь оценить свои способности и сделать осознанный выбор дальнейшего жизненного пути.

Стремительно меняющиеся реалии рынка труда требует от системы образования вести опережающую подготовку квалифицированных специалистов, при этом включить в программы профориентации углубленное знакомство с профессиями будущего целесообразно начинать уже в начальной школе. Необходимость проведения профориентационной деятельности в образовательных организациях отмечается в ФГОС. Повысить эффективность профориентационного самоопределения и выбора последующей ступени образования призван модуль "Профориентация"- один из основных (инвариантных) модулей Программы воспитания, направленный на профессиональную ориентацию обучающихся, их профессиональное самоопределение.

Также в качестве гостя и можно сказать, эксперта, была приглашена ведущий специалист Центра занятости населения Граховского района Канишина О.А. Ольга Алексеевна дала хороший отзыв и провела с педагогами лекцию "Факторы, влияющие на психологический климат в учебном процессе".

В целом семинар прошел продуктивно и с пользой для педагогов нашего района. Было приятно слышать благодарные признания от коллег- участников семинара -,значит работа проведена не зря.

Рекомендации и выводы:

ВЫВОД: Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

Качество работы школьных медиа.

Медиа в школе- это совместно создаваемые школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио, видео информации.

В настоящее время идет большая работа по внедрению в школьную жизнь новых информационных технологий. В настоящее в наше образовательной организации создано школьное сообщество в социальной сети « В контакте», подписчиками которых являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. Количество подписчиков составляет на данный момент 114 человек.

В группе размещается актуальная новостная информация, считаем данную форму информации удобной и оперативной, а также современной. Наиболее важная информация размещается на официальном сайте МБОУ « Мари- Возжайская СОШ им. П.И.Бельского»

За первое полугодие опубликованы в школьном сообществе «В Контакте» материалы на темы:

- «Добрые советы родителям»
- «Торжественное мероприятие « Под флагом России- в страну знаний»
- «День солидарности»
- «Новые традиции в школе»

- « 1 сентября 24 в 5 классе»
- «Советы родителям»
- реклама из детского лагеря «Дружба»
- «Месячник безопасности»
- «Осенний кросс»
- «Встреча с творческим коллективом из РМЭ»
- «День воспитателя»
- «Профилактика ПАФ»
- «Цифровая гигиена подростков»
- «Что делать, если в школе стреляют»
- «Неделя осени»
- «День Учителя»
- «Перезагрузка»
- «Осенние каникулы»
- афиша кинотеатр Лидер
- «Экскурсия в музей»
- «Диктанты ноября»
- «Большой этнографический диктант»
- «После уроков»- 10 фильмов о семейной жизни. Ссылки- фестиваль конкурс молодых педагогов «Большая перемена»
- «Год культурного наследия»
- «Всероссийская олимпиада»
- «Образовательный центр «Сириус»
- «осторожно, тонкий лед»
- «1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом»
- «молодежная акция – Фронтовые открытки»
- видео поздравление 1-2 класс
- Вейпы - опасная мода
- ЕГЭ в 11 классе
- «В гостях у Маршака»
- «День героев Отечества»
- «Марий тиште кече»
- Профилактическая информация
- олимпиада «Безопасный интернет»
- «Осторожно, буллинг»
- «Предновогоднее чудо»
- информация об участии в всероссийском конкурсе «Школьная еда- пища для ума»
- Олимпиада по марийскому языку и литературе»
- информация « Всероссийский конкурс «Герои Великой Победы24»
- информация о переходе на дистанционное обучение
- информация о карантине
- информация о районном конкурсе «Новогоднее настроение»
- Информация о карантине
- афиша «Веселый хоровод»
- Правила безопасного нового года
- О ВУЗах детям участников спецопераций

Во втором полугодии на страничке ВК были размещены информационные публикации о проводимых мероприятиях.

ВЫВОД: Школьная медиа в нашей школе поддерживается классными руководителями и педагогами. В большинстве случаев информацию дают педагоги. Задача на второе полугодие: объединить группу творческих детей в школьную медиа.

Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды

Одно из составляющих личностного развития учащихся является организация предметно- эстетической среды. При условии ее грамотной организации, обогащается внутренний мир ребенка, формируется чувства вкуса и стиля, создается атмосфера психологического комфорта, поднимание настроения, предупреждаются стрессовые ситуации, ребенок воспринимает школу по-

зитивно.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой, как

- оформление школы и пришкольной территории;
- обустройство учебных кабинетов
- школьная форма, атрибуты
- внешний вид педагогов

В нашей школе перечисленное имеет место быть, хотя и есть над чем поработать.

В течении учебного года поддерживается в рабочем состоянии фойе школы. Там располагаются стенды: по противопожарной безопасности, Стен «ЮИД»- дорожная безопасность и антитеррористические стенды, которые обновляются постоянно.

Пришкольный участок к началу учебного года утопал в цветах. В клумбах цвели цветы разных сортов. Ухаживали в течение летних каникул учащиеся, дежурные работники и техперсонал. С приходом осени территорию вокруг школы почистили, убрали засохшие травы и цветы.

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками, позволяющие учащимся проявить свои фантазии и творчества. В кабинетах кроме Уголков классов, красочно оформленных в начале учебного года, имеются предметные стенды посвященные различным темам:

- Профессии хлебороб в 3-4 кл
- профилактика дорожного движения в 1-2 кл
- «Мой край- Удмуртия» в 4 каб
- Марла возем- марла ойлем» в 3 каб
- «Это интересно!»- в каб 5
- «Все профессии важны, все профессии нужны», Профилактика пожарной безопасности», творческая мастерская в 7 каб
- «Удмуртия»- 9 кл
- «Профориентация»
- обновление стенда «Учителями славится Россия»

Пространство школы оформлено, но желает быть лучше. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. В кабинетах оформление ведут сами классные руководители с детьми. Оформление школы осуществляется совместно с библиотекарем. В нем используются творческие работы учеников, представлена актуальная жизнь школы. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях. На лестничной площадке оформляется тематическая выставка рисунков, фотографий, В коридоре обновили стенд «Символы России» с установкой флага РФ.

В предновогодние дни в школе была проведена акция «Новогоднее окно». Ученики вместе с педагогами творчески оформляли окна школы. К праздничным датам школьники украшали свои кабинеты, оформляли классные уголки.

Согласно Уставу школы в школе введено обязательное ношение школьной формы определенных параметров. В первую очередь обязательное ношение школьной формы учит детей дисциплине, аккуратности. Первое полугодие показал, что школьную форму носят 90 % детей. Учащиеся старших классов предпочитают свободный стиль, но администрацией школы не одобряется такое желание. Ведется беседа с детьми и родителями. Кроме обязательной школьной формы введена обязательная спортивная форма. Из замечаний учителя физкультуры не все носят спортивную форму.

Вывод: Предметно-эстетическая среда школы соблюдается, но не в полную силу. Для оформления уголков и стендов нужны денежные средства, которыми школ не владеет. Используется все личные средства учителей. Стараемся быть активны в творческих направлениях, оформляем тематические стенды в коридорах. Детям приятно видеть свои работы на выставках.

С каждым годом фасон школьной формы для девочек меняется на рынке. Приятно видеть девочек в красивых школьных формах с ажурными манжетками. Мальчики традиционно носят брюки темного цвета и рубашку однотонную.

Эстетический вид фасада школы стараемся поддерживать сами своими силами: выращиваем рассаду, высаживаем, ухаживаем. Что радует глаз учеников, так и гостей школы.

Качество взаимодействия школы и семей школьников

В целях доверительного отношения с семьей каждого ребенка, привлечение родителей к делам и проблемам школы, повышение педагогической культуры родителей проводим различные мероприятия. В начале учебного года на родительском собрании выбран родительский комитет Чермакова Алевтина Ивановна, Суслова М.А., Кузнецова И.Л, также проходят в каждом классе выборы родительского комитета.

В 2024 году проведены 2 общешкольные родительские собрания. Рассматриваемые вопросы:

1. В первом собании были рассмотрены:

Начало 2024-2025 учебного года.Выбор родительского комитета

2.Единые требования к безопасности и правила внутреннего распорядка учащихся. Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения. Правила личной безопасности для детей, информационной безопасности.

3.Организация свободного времени учащихся.

4. Школьное питание – здоровое питание

5. Внеурочное занятие- «Разговор о важном»

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость родительских собраний родителями составила в среднем 50%. Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей; Вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем.

Родители совместно с классными руководителями участвовали на Всероссийской Неделе родительской компетенции.

1-3 кл	родители	тема
23.10.24	Николаева Н.Ю.	«Развитие навыков письма для детей 6-9 лет»
25.10.24	Искакова К.Ю.	« Адаптация детей в ОО и готовность к школьному обучению»
	Чермакова А.И	Круглый стол « Ребенок залип в интернете»
6 класс		
26.10.24	Суслова М.А	«Как заставить ребенка быть внимательным»
28.10.24	Грода А.Н	« Мотивация к учебе»
	Алексеева Н.Н	« Влияние родительских установок на формирование личности детей»
28.10.24	Ямщикова И.С	«ребенок бывает трудным?»
	Николаева Н.Ю	« Чтение без мучений
4 класс		
	Богачева Д Суслова М. А	« Что едят наши дети? Как питание влияет на развитие ?»
28.10.24	Гущина Л.Н	«Зрение детей, что нужно знать родителям сегодня?»
28.10.24	Ямщикова И.С	«Дети и технология. Цифровая этика»
21.03	Онлайн- родительское собрание « Почему ваш ребенок так ведет себя»	
31.02	Онлайн родительское собрание « Путь к IT», «Как построить карьеру в IT»	

Выпускные классы провели родительские собрания и беседы на темы « Как подготовить себя и ребенка к сдаче ЕГЭ». Для взаимодействия с родителями был открыт чат «Родительский комитет», участниками которого стали представители классных родительских комитетов и администрация школы.

Для открытого пространства все родители являются участниками сообщества «В контакте» и являются свидетелями всех мероприятий, проводимых в школе.

Активное вовлечение родителей в жизнь школы:

Родительское собрание в 7- 11 классах по проведению Социально- психологического тестирования. Обсуждение о вреде ПАВ, об употреблении электронных сигарет и просмотр видео роликов от МВД России.

По контролю питания прошли обучения родители Чермакова А.И и Николаева Н.Ю. в Центре гигиены питания в Новосибирске, получили сертификат о прохождении курсов. Также родителями проведена проверка питания в школьной столовой. Информация о родительском контроле размещена на сайте школы от 8.11 24г.

11 родителей прошли опрос по питанию на сайте ФЦМПО.РФ

5 родителей прошли Большой этнографический диктант.

2 родителя прошли географический диктант.

В новогодние каникулы по графику проведены рейды родителей и педагогов в СДК д. Мари-Возжай.

В чате Whats App размещены информации для родителей по темам:

Инструктаж по ТБ на велосипедах. Правила безопасности. Ответственность.

Памятки о БДД

«Опасности тонкого льда»

«Меры предосторожности и правила на льду»

«Осторожно, тонкий лед!»

«Скоро новый год. Меры предосторожности с пиротехникой»

«Правила поведения в общественных местах»

Правила безопасности в летнее время.

4 родителей помогли зарегистрироваться на РДДМ детей в возрасте до 14 лет.

ВЫВОД: Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Работа с родителями нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее часто формальна. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их. Для удобства в работе с родителями каждый классный руководитель ведет чат с родительской общественностью. Каждый родителей имеет возможность пообщаться с классным руководителем.

Качество взаимодействия школы и семей школьников

Качество профилактических мероприятий

Современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю. Общество возлагает на педагогических работников большую ответственность. целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики создана программа профилактики среди несовершеннолетних.

Цель программы: обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений. План содержит 4 блока.

Предупредительно- профилактическая деятельность.

Предупредительно- профилактическая работа ведется через систему классных часов, общешкольных мероприятий и с помощью индивидуальных бесед. Она способствует у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

Показатели деятельности МБОУ «Мари-Возжайская СОШ им. П.И. Бельского»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№	Показатели	Показатели	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	47
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	15
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	20
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	2
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек	13
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,0
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3,0

1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили не-удовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек	0
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили не-удовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек	0
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек	0
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек	0
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек	95
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Число	3
	– регионального уровня	Человек	2
	– федерального уровня	Человек	0
	– межрегионального уровня	Человек	1
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек	0,11
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек	0
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек	0
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек	0
1.24	Общая численность педагогических работников	Человек	14
1.25	– с высшим образованием	Человек	11
1.26	– высшим педагогическим образованием	Человек	11
1.27	– среднее профессиональное образованием	Человек	0
1.28	среднее профессиональное педагогическое образование		2
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек	9
1.29.1	– с высшей	Человек	0
1.29.2	– первой	Человек	9
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек	14
1.30.1	– до 5 лет	Человек	5
1.30.2	– больше 30 лет	Человек	6
1.30.3	– от 55 лет	Человек	0
1.31	Численность /уделный вес численности педработников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ %	3
1.32	Численность /уделный вес численности педработников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ %	5
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек	12
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек	12
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	65,1
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

2.4.1	- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
2.4.2	– медиатеки	да/нет	да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек	50%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв.м	7,51

**Показатели
деятельности Мари-Возжайского детского сада, структурного подразделения
МБОУ «Мари-Вохзжайская СОШ им. П.И. Бельского»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15
1.5.3	По присмотру и уходу	0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	90 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0/%

1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.