

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Муниципальное образование «Муниципальный округ Граховский

район Удмуртской Республики»

МБОУ "Мари-Возжайская СОШ им. П.И. Бельского"

РАССМОТРЕНО

руководителем РМО

Волкова.Н.М
Протокол № 1 от 25.08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом

Протокол №9 от 05.09
2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Халитова.О.Н
Приказ № от 07.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Физическая культура»

8 класс

д.Мари-Возжай 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

При создании рабочей программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс. В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа обеспечивает преемственность с Примерной рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В рабочей программе для 8 класса данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных

качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом. Развивающая направленность рабочей программы определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение школьниками знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможностью познания своих физических способностей и их целенаправленного развития. Воспитывающее значение рабочей программы заключается в содействии активной социализации школьников на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности. Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования в основной школе является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебной дисциплины «Физическая культура», которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование). В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей личностно значимого смысла, содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика с элементами акробатики, лёгкая атлетика, зимние виды спорта, плавание, волейбол, баскетбол, мини-футбол. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую

подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта. В программе предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям школьников данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Содержание рабочей программы, раскрытие личностных и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в освоении областей знаний, которые отражают ведущие идеи учебных предметов основной школы и подчёркивают её значение для формирования готовности учащихся к дальнейшему образованию в системе среднего полного или среднего профессионального образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 8 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, суммарно 102 часа. Вариативные модули

(не менее 1 часа в неделю) могут быть реализованы во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.

При подготовке рабочей программы учитывались личностные и метапредметные результаты, зафиксированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и в «Универсальном кодификаторе элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности. Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической

культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Модуль «Гимнастика с элементами акробатики».

из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических

элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки).

Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на

параллельных брусьях с включением упражнений в

упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных

акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика». Кроссовый бег; прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Модуль «Лыжная подготовка». Передвижение на лыжах одновременным; ранее разученные упражнения

лыжной подготовки в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении.

Модуль «Плавание».

Модуль «Баскетбол.» Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками; передача мяча одной рукой от плеча и снизу; бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Модуль «Волейбол.» Прямой нападающий удар; индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места; тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Модуль «Мини-футбол.» Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы; остановка мяча внутренней

стороной стопы. Правила игры в мини-футбол; технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с

использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая

деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши). Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев; готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга; готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях; готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом; стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта; готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей; осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его

укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом; осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок; готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест

занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды; готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде; освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности; повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей; формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек; характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья; руководствоваться требованиями техники безопасности

во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма; устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

Универсальные коммуникативные действия:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать

нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать

эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения; изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения,

рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления выяснять способы их устранения.

Универсальные учебные регулятивные действия:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их

воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб; составлять и

выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений,

самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на

спортивных снарядах; активно взаимодействовать в условиях учебной и

игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры

при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать

своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта,

активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и

нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды

соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время

самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять

способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков

полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела; составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока; наблюдать их выполнение другими учащимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими учащимися, выявлять ошибки и предлагать способы

устранения; выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике; выполнять передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом; переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход; преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием (для бесснежных районов — имитация передвижения);

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр: баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча; бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке; тактические действия в защите и нападении; использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места; тактические действия в защите и нападении; использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы; тактические действия игроков в нападении и защите; использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности); тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

Тематическое планирование

№ Темы	Название темы	Количество часов
1	Легкая атлетика	12
2	Мини-футбол	9
3	Баскетбол	13
4	Гимнастика с элементами акробатики	12
5	Лыжная подготовка	24
6	Волейбол	13
7	Легкая атлетика	17
8	Плавание	2
	Итого	102

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Первичный инструктаж. Инструктаж по Т.Б на занятиях по легкой атлетике	1			resh.edy.ru
2	Спортивная ходьба. Низкий старт	1			resh.edy.ru
3	Эстафетный бег. Бег на короткие дистанции	1			resh.edy.ru
4	Бег на короткие дистанции. Бег 30 м на результат	1			resh.edy.ru
5	Бег на короткие дистанции. Бег 60 м на результат	1			resh.edy.ru
6	Прыжки в длину с места на результат. Метания мяча на результат	1			resh.edy.ru
7	Метания мяча с 4-5 шагов разбега. Челночный бег 3x10 м на результат	1			resh.edy.ru
8	Прыжки в длину с 11-13 шагов разбега. Метания мяча на результат	1			resh.edy.ru

9	Прыжки в длину с 11-13 шагов разбега. Бег на средние дистанции 400м на результат	1			resh.edy.ru
10	Кросс по пересеченной местности. Прыжки в длину с 11-13 шагов разбега на результат	1			resh.edy.ru
11	Бег на длинные дистанции. 6-минутный бег на результат	1			resh.edy.ru
12	Бег 2000м на результат	1			resh.edy.ru
13	Инструктаж по Т.Б. на занятиях по футболу. Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек	1			resh.edy.ru
14	Удары по мячу и остановок мяча. Наклон вперед из положения стоя на результат	1			resh.edy.ru
15	Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Подтягивание на результат	1			resh.edy.ru
16	Ведения мяча	1			resh.edy.ru
17	Удары по воротам на результат	1			resh.edy.ru
18	Обыгрыш сближающихся противников, финты	1			resh.edy.ru
19	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом на результат	1			resh.edy.ru
20	Технические приемы и тактические	1		1	resh.edy.ru

	действия в футболе, мини-футболе				
21	Двухсторонняя игра в мини-футбол на результат. Правила соревнований по футболу, мини-футболу	1			resh.edy.ru
22	Инструктаж по Т.Б на занятиях по баскетболу	1			resh.edy.ru
23	Стойки и передвижения игрока	1			resh.edy.ru
24	Стойки и передвижения игрока на результат	1			resh.edy.ru
25	Ловля и передача мяча	1		1	resh.edy.ru
26	Ловля и передача мяча	1			resh.edy.ru
27	Ловля и передача мяча на результат. Ведение мяча	1			resh.edy.ru
28	Ведение мяча на результат	1			resh.edy.ru
29	Броски мяча в кольцо	1			resh.edy.ru
30	Броски мяча в кольцо на результат	1			resh.edy.ru
31	Действие нападающего против нескольких защитников	1			resh.edy.ru
32	Вырывание и выбивание мяча. Перехват мяча	1			resh.edy.ru
33	Технические приемы и тактические действия в баскетболе	1			resh.edy.ru
34	Двухсторонняя игра в баскетбол на результат. Правила соревнований по баскетболу	1			resh.edy.ru
35	Инструктаж по Т.Б на занятиях по гимнастике.	1			resh.edy.ru

	Строевые упражнения				
36	Гимнастические упражнения на спортивных снарядах. Висы. Упоры	1			resh.edy.ru
37	Гимнастические упражнения на спортивных снарядах. Висы. Упоры	1			resh.edy.ru
38	Гимнастические упражнения на спортивных снарядах. Висы. Упоры. Подтягивание на результат	1			resh.edy.ru
39	Опорный прыжок, лазанье по канату	1			resh.edy.ru
40	Опорный прыжок на результат	1			resh.edy.ru
41	Лазанье по канату на результат	1			resh.edy.ru
42	Гимнастическая полоса препятствий	1			resh.edy.ru
43	Акробатические упражнения и комбинации	1			resh.edy.ru
44	Акробатические упражнения и комбинации	1			resh.edy.ru
45	Упражнения и композиции ритмической гимнастики, танцевальные движения	1			resh.edy.ru
46	Комплекс акробатических упражнений на результат	1			resh.edy.ru
47	Инструктаж по Т.Б на занятиях по лыжной подготовки	1			resh.edy.ru
48	Одновременный одношажный ход(стартовый)	1			resh.edy.ru

49	Одновременный одношажный ход(стартовый)	1			resh.edy.ru
50	Одновременный одношажный ход(стартовый)	1			resh.edy.ru
51	Попеременный двухшажный ход	1			resh.edy.ru
52	Одновременный одношажный ход(стартовый)	1			resh.edy.ru
53	Одновременный одношажный ход(стартовый)	1			resh.edy.ru
54	Одновременный одношажный ход(стартовый)	1			resh.edy.ru
55	Одновременный одношажный ход на результат	1			resh.edy.ru
56	Попеременный двухшажный ход	1			resh.edy.ru
57	Попеременный двухшажный ход	1			resh.edy.ru
58	Попеременный двухшажный ход на результат	1			resh.edy.ru
59	Коньковый ход	1			resh.edy.ru
60	Коньковый ход	1			resh.edy.ru
61	Коньковый ход	1			resh.edy.ru
62	Коньковый ход	1			resh.edy.ru
63	Коньковый ход на результат	1			resh.edy.ru
64	Прохождение дистанции и 2км на результат	1			resh.edy.ru
65	Техника выполнения спусков, подъемов	1			resh.edy.ru
66	Техника выполнения поворотов, торможения	1			resh.edy.ru
67	Техника выполнения поворотов, торможения	1			resh.edy.ru
68	Техника выполнения поворотов,	1			resh.edy.ru

	торможения на результат				
69	Техника выполнения спусков, подъемов на результат	1			resh.edy.ru
70	Прохождение дистанции 3 км на результат	1			resh.edy.ru
71	Инструктаж по Т.Б по волейболу. Правила игры в волейбол	1			resh.edy.ru
72	Прием и передача мяча через сетку	1			resh.edy.ru
73	Прием и передача мяча через сетку на результат	1			resh.edy.ru
74	Отбивание мяча кулаком через сетку	1			resh.edy.ru
75	Нижняя прямая подача	1			resh.edy.ru
76	Нижняя прямая подача на результат	1	1		resh.edy.ru
77	Прием подачи	1			resh.edy.ru
78	Прием подачи на результат	1	1		resh.edy.ru
79	Прямой нападающий удар и блокирование	1			resh.edy.ru
80	Прямой нападающий удар и блокирование	1			resh.edy.ru
81	Технические приемы и тактические действия в волейболе	1			resh.edy.ru
82	Технические приемы и тактические действия в волейболе	1	1		resh.edy.ru
83	Двухсторонняя игра на результат. Правила игры в волейбол	1			resh.edy.ru
84	Инструктаж по Т.Б на занятиях по легкой	1	1		resh.edy.ru

	атлетике.Прыжки в высоту с разбега				
85	Прыжки в высоту с 7-9 шагов разбега	1			resh.edy.ru
86	Прыжки в высоту с 7-9 шагов разбега на результат	1	1		resh.edy.ru
87	Прыжки в длину с места на результат.Метание малого мяча в цель	1			resh.edy.ru
88	Метание малого мяча в цель на результат. Челночный бег 3x10 м	1			resh.edy.ru
89	Упражнения культурно-этнической направленности сюжетно-образные обрядовые игры	1			resh.edy.ru
90	Бег на короткие дистанции. Челночный бег 3x10 м на результат	1	1		resh.edy.ru
91	Эстафетный бег	1			resh.edy.ru
92	Бег на короткие дистанции. Бег 30 м на результат	1	1		resh.edy.ru
93	Бег на короткие дистанции. Бег 60 м на результат	1			resh.edy.ru
94	Барьерный бег	1			resh.edy.ru
95	Метание малого мяча на дальность. Бег 2000 м на результат	1			resh.edy.ru
96	Метание малого мяча на дальность на результат	1			resh.edy.ru
97	Прыжки в длину с разбега. Бег на средние дистанции. Бег на м400 м на результат	1			resh.edy.ru
98	Бег на средние дистанции. Бег 800м на результат	1	1		resh.edy.ru

99	Прыжки в длину с разбега на результат. Кроссовый бег	1			resh.edy.ru
100	Тестирование. Способы закаливания организма	1			resh.edy.ru
101	Инструктаж по Т.Б при купании на водоемах. Основные способы плавания	1			resh.edy.ru
102	Основные способы плавания	1			resh.edy.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	2	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 8-9 классы/ Лях В.И., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации 8-9 класс. Лях.В.И

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fresh.edy.ru%2F> cc_key=

