

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ "МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ГРАХОВСКИЙ
РАЙОН УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ"
МБОУ "Мари-Возжайская СОШ им. П.И. Бельского"

РАССМОТРЕНО

Руководителем ШМО



Савельева Г.А.

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 9
от «05» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



Халитова О.Н.

Приказ № 87
от «07» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективному курсу «Экономика»
для обучающихся 10-11 класса

Мари-Возжай 2023

Пояснительная записка

Примерная рабочая программа элективного курса по экономике «Интерактивные уроки экономики» составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Программы по экономике для 10-11 классов общеобразовательных школ (автор И.В. Липсиц), а также на основе программы «Основы экономической теории» (автор С.И. Иванов). Курс рассчитан на 68 часов (34 часов в 10 классе, 34 часа в 11 классе в год, 1 час в неделю). Реализация данной программы направлена на достижение следующих **целей**:

- Развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации
- Воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности
- Освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для успешной сдачи ЕГЭ по обществознанию и для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования
- Владение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения
- Освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере

Для достижения поставленных целей необходимо сосредоточить усилия на решении следующих задач:

- Добиваться четкого понимания основных экономических понятий, законов, принципов организации хозяйственной деятельности
- Сформировать желание, выработать навыки и умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, закономерности
- Выработать умения применять полученные знания на практике, моделировать экономическое поведение

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации

- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (таблица, график, диаграмма)
- Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики
- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза
- Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности
- Владение основными видами публичных выступлений

Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения курса обучающиеся должны знать: сущность изучаемых понятий и явлений, специфику экономической науки; уметь: применять основные понятия, категории в практической деятельности для анализа конкретной ситуации, воспринимать содержание экономической информации, изложенной в литературе и СМИ, формировать собственную позицию в отношении экономической политики, проводимой государством, выработать собственную точку зрения на экономические проблемы; владеть: основами культуры грамотного экономического поведения, умением грамотно и аргументировано излагать свое мнение по экономическим проблемам.

Прогнозируемый конечный результат:

Привитие интереса к новому учебному предмету, успешная сдача ЕГЭ по обществознанию, более взвешенный и обдуманный выбор будущей профессии, успешная социализация в обществе, расширение знаний в экономической сфере

Формы и методы работы:

Лекции, деловые игры, практические занятия, решение задач, семинары, групповое и индивидуальное проектирование. Индивидуальная, парная и групповая форма работы.

Средства контроля и оценивания:

Обучающийся получает «зачет» при условии посещения лекционно-практических занятий, предусмотренных программой курса, обнаруживая при этом понимание материала курса и умение применять его при решении практических задач. Для промежуточного контроля знаний предполагается использование мини-тестов, контрольных и проверочных работ, терминологических диктантов.

Содержание учебного курса

10 класс

Тема 1 Предмет и метод экономической науки

Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов Проблема выбора и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Основные вопросы экономики. Метод экономической науки. Номинальные и реальные показатели.

Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика.

Основные черты административно-плановой системы. Основные черты рыночной системы. Субъекты рыночной экономики. Роль государства в рыночной экономике.

Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.

Понятие спроса и закон спроса. Величина спроса. Понятие предложения и закон предложения. Величина предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Дефицит и избыток.

Тема 4. Эластичность спроса и предложения.

Ценовая эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения. Коэффициент эластичности

Тема 5. Поведение потребителя.

Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Оптимальный выбор потребителя.

Тема 6. Фирма. Производство и издержки.

Фирма как коммерческая организация. Организационно-правовые формы современной фирмы. Продукт фирмы. Бухгалтерские издержки и прибыль.

Тема 7. Конкуренция и рыночные структуры.

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.

Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов.

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок услуг земли и земельная рента. Капитал и процент. Реальный и денежный капитал. Дисконтирование.

11 класс

Тема 1. Предмет макроэкономики, её цели. Макроэкономические модели.

Знание закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; навыки анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.

Тема 2. Система национальных счетов. Индексы цен. Национальное богатство.

Знание закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; знание основ расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; умение использовать источники экономической информации, ОК- 4 ПК- 8,9 анализировать

и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о макроэкономических процессах и явлениях; умение представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

Тема 3. Экономические циклы. Инфляция. Безработица.

Знание закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; знание основ расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; умение представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; навыки владения современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа.

Тема 4. Совокупный спрос. Совокупное предложение.

Знание закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; знание основных категорий и понятий темы; умение рассчитывать на основе типовых методик макроэкономические показатели; навыки построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; навыки построения графических моделей.

Тема 5. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Рынок ценных бумаг.

Знание закономерностей функционирования рынка денег; умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; навыки анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.

Тема 6. Виды банковских систем. Центральный Банк и коммерческие банки. Банковские операции. Кредит, его принципы, функции, формы.

Знание основных понятий, категорий и инструменты макроэкономики; знание основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства; умение анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

Тема 7. Кредитная политика принципы денежно-кредитной политики, её инструменты.

Знание закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения; навыки владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.

Тема 8. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Дискреционная и недискреционная типы фискальной политики

Знание закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; знание основных категорий и понятий темы; знание основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства; навыки построения, расчёта и

анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.

Тема 9. Понятие, показатели и факторы экономического роста. Модели экономического роста.

Знание закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; умение прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; навыки построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.

Тема 10. Международная валютная система и валютный курс. Теории международной торговли. Платёжный баланс.

Знание основных понятий, категорий и инструментов макроэкономики; умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, анализировать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач

Учебно-тематический план.

10 класс

| № п/п | Название темы | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1 | Предмет и метод экономической науки | 1 |
| 2 | Этапы развития экономической теории. Экономические школы. | 2 |
| 3 | Экономические системы. Традиционная экономическая система. Централизованная экономическая система. | 1 |
| 4 | Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика | 1 |
| 5 | Спрос. Закон спроса. Решение задач. | 2 |
| 6 | Предложение. Закон предложения. Решение задач. | 2 |
| 7 | Рыночное равновесие. Решение задач. | 2 |
| 8 | Эластичность спроса и предложения. Решение задач. | 2 |
| 9 | Поведение потребителя. Потребительский выбор. | 2 |
| 10 | “Источники дохода. Вклады и инвестиции”. | 1 |
| 11 | “Потребительский кредит. Защита интересов прав потребителей”. | 1 |
| 12 | Правило максимизации полезности. Решение задач. | 2 |
| 13 | Фирма. Производство и издержки. Постоянные и переменные издержки. Решение задач. | 2 |
| 14 | Фирма. Производство и издержки. Общие, средние и предельные издержки. Решение задач. | 2 |
| 15 | Конкуренция и рыночные структуры. | 1 |
| 16 | Поведение фирмы в условиях монополии. Решение задач. | 2 |
| 17 | Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Решение задач. | 2 |
| 18 | Рынки факторов производства и распределение доходов. Рынок труда, капитала. | 5 |
| | Итоговое повторение по курсу | 1 |

11 класс

| № п/п | Название темы | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1 | Предмет макроэкономики, её цели. Макроэкономические модели. | 2 |
| 2 | Система национальных счетов. Индексы цен. Национальное богатство | 4 |
| 3 | Экономические циклы. Инфляция. Безработица | 4 |
| 4 | Совокупный спрос. Совокупное предложение. | 3 |
| 5 | Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Рынок ценных бумаг. | 3 |
| 6 | Виды банковских систем. Центральный Банк | 4 |

| | | |
|----|--|---|
| | принципы, функции, формы | |
| 7 | Кредитная политика принципы денежно-кредитной политики, её инструменты. | 2 |
| 8 | Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Дискреционная и недискреционная типы фискальной политики | 2 |
| 9 | Понятие, показатели и факторы экономического роста. Модели экономического роста. | 4 |
| 10 | Международная валютная система и валютный курс. Теории международной торговли. Платёжный баланс. | 5 |
| 11 | Итоговое повторение по курсу | 1 |

Учебно-методические средства обучения:

- 1 Липсиц И. В. Экономика. КН. 1, 2.- М: Вита-пресс, 2004.
- 2 Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие.– М : Вита-пресс, 2002
- 3 Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. – М : Вита-пресс, 2002
- 4 Практикум по основам экономической теории / Под ред. С. И. Иванова. –М : Вита-пресс, 1999
- 5 Любимов Л. Л., Раннева Н. А. Основы экономических знаний. – М: Вита-пресс, 2003
- 6 Равичев С., Григорьев С., Протасевич Т. Сборник задач по экономике с решениями. –М : МЦБО, 2004
- 7 Экономика. 10-11 классы : контрольные задания и тесты / авт.-сост. О. И. Медведева. – Волгоград : Учитель, 2009
- 8 Трунин В. И. Самостоятельные и контрольные работы по экономике. – М : Вита-пресс, 1999
- 9 Романов В. Н., Романов Г. В. Современная экономика в вопросах и ответах. Микроэкономика.- Спб. Паритет, 2001
- 10 Акимов Д. В. Задания по экономике : от простых до олимпиадных.- М: Вита-пресс, 2009
- 11 Линьков А. Я., Иванов С. И. Экономика: практикум для учащихся 10-11 кл: Вита-пресс,2001
- 12 Готовимся к олимпиаде по экономике : Сборник заданий и ответов для 10-11 кл./ Сост. ИМЦ РО г. Мурманска.- М: АРКТИ, 2010
- 13 Райзберг Б. А. Словарь современных экономических терминов . М: Айрис-пресс,2007
- 14 Каунов А. М. Организация и бизнес-планирование собственного дела. Волгоград : Учитель, 2007