

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ "МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ГРАХОВСКИЙ**  
**РАЙОН УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ"**  
**МБОУ "Мари-Возжайская СОШ им. П.И. Бельского"**

РАССМОТРЕНО

Руководителем ШМО

\_\_\_\_\_  
Савельева Г.А.

Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим  
советом

Протокол № 9  
от «05» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Халитова О.Н.

Приказ № 87  
от «07» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Элективному курсу «Экономика»**  
**для обучающихся 10-11 класса**

**Мари-Возжай 2023**

## Пояснительная записка

Примерная рабочая программа элективного курса по экономике «Интерактивные уроки экономики» составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Программы по экономике для 10-11 классов общеобразовательных школ (автор И.В. Липсиц), а также на основе программы «Основы экономической теории» (автор С.И. Иванов). Курс рассчитан на 68 часов (34 часов в 10 классе, 34 часа в 11 классе в год, 1 час в неделю). Реализация данной программы направлена на достижение следующих **целей**:

- Развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации
- Воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности
- Освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для успешной сдачи ЕГЭ по обществознанию и для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования
- Владение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения
- Освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере

Для достижения поставленных целей необходимо сосредоточить усилия на решении следующих задач:

- Добиваться четкого понимания основных экономических понятий, законов, принципов организации хозяйственной деятельности
- Сформировать желание, выработать навыки и умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, закономерности
- Выработать умения применять полученные знания на практике, моделировать экономическое поведение

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации

- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (таблица, график, диаграмма)
- Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики
- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза
- Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности
- Владение основными видами публичных выступлений

### **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

В результате изучения курса обучающиеся должны знать: сущность изучаемых понятий и явлений, специфику экономической науки; уметь: применять основные понятия, категории в практической деятельности для анализа конкретной ситуации, воспринимать содержание экономической информации, изложенной в литературе и СМИ, формировать собственную позицию в отношении экономической политики, проводимой государством, выработать собственную точку зрения на экономические проблемы; владеть: основами культуры грамотного экономического поведения, умением грамотно и аргументировано излагать свое мнение по экономическим проблемам.

### **Прогнозируемый конечный результат:**

Привитие интереса к новому учебному предмету, успешная сдача ЕГЭ по обществознанию, более взвешенный и обдуманный выбор будущей профессии, успешная социализация в обществе, расширение знаний в экономической сфере

### **Формы и методы работы:**

Лекции, деловые игры, практические занятия, решение задач, семинары, групповое и индивидуальное проектирование. Индивидуальная, парная и групповая форма работы.

### **Средства контроля и оценивания:**

Обучающийся получает «зачет» при условии посещения лекционно-практических занятий, предусмотренных программой курса, обнаруживая при этом понимание материала курса и умение применять его при решении практических задач. Для промежуточного контроля знаний предполагается использование мини-тестов, контрольных и проверочных работ, терминологических диктантов.

## Содержание учебного курса

### 10 класс

#### **Тема 1 Предмет и метод экономической науки**

Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов Проблема выбора и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Основные вопросы экономики. Метод экономической науки. Номинальные и реальные показатели.

#### **Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика.**

Основные черты административно-плановой системы. Основные черты рыночной системы. Субъекты рыночной экономики. Роль государства в рыночной экономике.

#### **Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.**

Понятие спроса и закон спроса. Величина спроса. Понятие предложения и закон предложения. Величина предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Дефицит и избыток.

#### **Тема 4. Эластичность спроса и предложения.**

Ценовая эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения. Коэффициент эластичности

#### **Тема 5. Поведение потребителя.**

Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Оптимальный выбор потребителя.

#### **Тема 6. Фирма. Производство и издержки.**

Фирма как коммерческая организация. Организационно-правовые формы современной фирмы. Продукт фирмы. Бухгалтерские издержки и прибыль.

#### **Тема 7. Конкуренция и рыночные структуры.**

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.

#### **Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов.**

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок услуг земли и земельная рента. Капитал и процент. Реальный и денежный капитал. Дисконтирование.

### 11 класс

#### **Тема 1. Предмет макроэкономики, её цели. Макроэкономические модели.**

Знание закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; навыки анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.

#### **Тема 2. Система национальных счетов. Индексы цен. Национальное богатство.**

Знание закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; знание основ расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; умение использовать источники экономической информации, ОК- 4 ПК- 8,9 анализировать

и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о макроэкономических процессах и явлениях; умение представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

### **Тема 3. Экономические циклы. Инфляция. Безработица.**

Знание закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; знание основ расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; умение представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; навыки владения современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа.

### **Тема 4. Совокупный спрос. Совокупное предложение.**

Знание закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; знание основных категорий и понятий темы; умение рассчитывать на основе типовых методик макроэкономические показатели; навыки построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; навыки построения графических моделей.

### **Тема 5. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Рынок ценных бумаг.**

Знание закономерностей функционирования рынка денег; умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; навыки анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.

### **Тема 6. Виды банковских систем. Центральный Банк и коммерческие банки. Банковские операции. Кредит, его принципы, функции, формы.**

Знание основных понятий, категорий и инструменты макроэкономики; знание основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства; умение анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

### **Тема 7. Кредитная политика принципы денежно-кредитной политики, её инструменты.**

Знание закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения; навыки владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.

### **Тема 8. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Дискреционная и недискреционные типы фискальной политики**

Знание закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; знание основных категорий и понятий темы; знание основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства; навыки построения, расчёта и

анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.

**Тема 9. Понятие, показатели и факторы экономического роста. Модели экономического роста.**

Знание закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; умение прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; навыки построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.

**Тема 10. Международная валютная система и валютный курс. Теории международной торговли. Платёжный баланс.**

Знание основных понятий, категорий и инструментов макроэкономики; умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, анализировать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач

## Учебно-тематический план.

### 10 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Предмет и метод экономической науки	1
2	Этапы развития экономической теории. Экономические школы.	2
3	Экономические системы. Традиционная экономическая система. Централизованная экономическая система.	1
4	Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	1
5	Спрос. Закон спроса. Решение задач.	2
6	Предложение. Закон предложения. Решение задач.	2
7	Рыночное равновесие. Решение задач.	2
8	Эластичность спроса и предложения. Решение задач.	2
9	Поведение потребителя. Потребительский выбор.	2
10	“Источники дохода. Вклады и инвестиции”.	1
11	“Потребительский кредит. Защита интересов прав потребителей”.	1
12	Правило максимизации полезности. Решение задач.	2
13	Фирма. Производство и издержки. Постоянные и переменные издержки. Решение задач.	2
14	Фирма. Производство и издержки. Общие, средние и предельные издержки. Решение задач.	2
15	Конкуренция и рыночные структуры.	1
16	Поведение фирмы в условиях монополии. Решение задач.	2
17	Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Решение задач.	2
18	Рынки факторов производства и распределение доходов. Рынок труда, капитала.	5
	Итоговое повторение по курсу	1

### 11 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Предмет макроэкономики, её цели. Макроэкономические модели.	2
2	Система национальных счетов. Индексы цен. Национальное богатство	4
3	Экономические циклы. Инфляция. Безработица	4
4	Совокупный спрос. Совокупное предложение.	3
5	Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Рынок ценных бумаг.	3
6	Виды банковских систем. Центральный Банк	4

	принципы, функции, формы	
7	Кредитная политика принципы денежно-кредитной политики, её инструменты.	2
8	Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Дискреционная и недискреционная типы фискальной политики	2
9	Понятие, показатели и факторы экономического роста. Модели экономического роста.	4
10	Международная валютная система и валютный курс. Теории международной торговли. Платёжный баланс.	5
11	Итоговое повторение по курсу	1



### **Учебно-методические средства обучения:**

- 1 Липсиц И. В. Экономика. КН. 1, 2.- М: Вита-пресс, 2004.
- 2 Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие.– М : Вита-пресс, 2002
- 3 Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. – М : Вита-пресс, 2002
- 4 Практикум по основам экономической теории / Под ред. С. И. Иванова. –М : Вита-пресс, 1999
- 5 Любимов Л. Л., Раннева Н. А. Основы экономических знаний. – М: Вита-пресс, 2003
- 6 Равичев С., Григорьев С., Протасевич Т. Сборник задач по экономике с решениями. –М : МЦБО, 2004
- 7 Экономика. 10-11 классы : контрольные задания и тесты / авт.-сост. О. И. Медведева. – Волгоград : Учитель, 2009
- 8 Трунин В. И. Самостоятельные и контрольные работы по экономике. – М : Вита-пресс, 1999
- 9 Романов В. Н., Романов Г. В. Современная экономика в вопросах и ответах. Микроэкономика.- Спб. Паритет, 2001
- 10 Акимов Д. В. Задания по экономике : от простых до олимпиадных.- М: Вита-пресс, 2009
- 11 Линьков А. Я., Иванов С. И. Экономика: практикум для учащихся 10-11 кл: Вита-пресс,2001
- 12 Готовимся к олимпиаде по экономике : Сборник заданий и ответов для 10-11 кл./ Сост. ИМЦ РО г. Мурманска.- М: АРКТИ, 2010
- 13 Райзберг Б. А. Словарь современных экономических терминов . М: Айрис-пресс,2007
- 14 Каунов А. М. Организация и бизнес-планирование собственного дела. Волгоград : Учитель, 2007