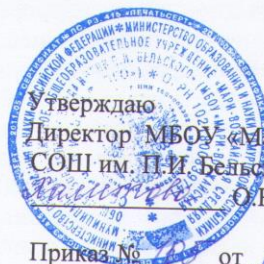


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мари-Возжайская средняя общеобразовательная школа им. П.И. Бельского»**

Принято  
на педагогическом совете.

Протокол № 11 от 1.12. 2022г



Утверждаю  
Директор МБОУ «Мари-Возжайская  
СОШ им. П.И. Бельского»  
О.Н.Халитова

Приказ № 12 от 07.12. 2022г

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об элективных курсах (предметах)  
1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:  
Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897(действующая редакция);

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 года),

учебным планом начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Мари-Возжайская СОШ им. П.И. Бельского» .

Элективные курсы (курсы по выбору) обязательны для посещения обучающимися.

1.2. Элективные курсы реализуются в школе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.3. Положение определяет место элективных курсов(предметов) в школьном учебном плане и порядок организации и проведения элективных курсов(предметов)в МБОУ «Мари-Возжайская СОШ им. П.И. Бельского»

**2. Цель, задачи и функции элективных курсов**

2.1. Цель элективных курсов(предметов): удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

2.2. Задачи элективных курсов(предметов):

удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;  
подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

выработка у учащихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;

повышение уровня социализации личности;

создание условий для самообразования, формирования у учеников умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Элективные курсы(предметы) выполняют следующие образовательные функции:  
 поддерживают изучение базовых предметов;  
 служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов обучающихся;  
 позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;  
 формируют у обучающихся способы организации учебной деятельности;  
 способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей; ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;  
 развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;  
 создают условия для общекультурного развития.

### **3. Особенности элективных курсов (предметов)**

3.1. Обучающимся школы предоставляется набор элективных курсов, который может включать следующие виды: предметные, межпредметные, надпредметные, ориентационные.

Предметные элективные курсы (предметы) - позволяют реализовать интерес обучающегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне.

Межпредметные элективные курсы(предметы) - предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят обучающихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

Надпредметные:

обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека;

знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных сферах деятельности.

3.2. Особенности элективных курсов (предметов) в 1-9 классах:

3.2.1. Основные задачи курсов(предметов) - развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения.

3.2.2. Элективные курсы (предметы) начального общего и основного общего образования выполняют следующие функции:

способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных областях;

создают условия для успешной сдачи ОГЭ и поступления в учебные заведения по окончании школы;

создают условия для формирования и развития коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

создают условия для формирования навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

3.2.3. При формировании перечня курсов(предметов) учитывается заказ обучающихся и родителей.

3.3. Особенности элективных курсов (предметов) в 10-11 классах.

3.3.1. Основная задача элективных курсов (предметов) - расширение, углубление знаний, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного направления. Курсы способствуют более осознанному выбору дальнейшей социализации учащихся и продолжения обучения в вузах.

3.3.2. Элективные курсы (предметы) старшей ступени образования выполняют следующие функции:

способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных областях;

создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании школы;

3.3.3. При формировании перечня курсов(предметов) учитывается заказ обучающихся и родителей.

3.3.4. Эффективность элективных курсов(предметов) в старшей школе определяется по результатам диагностических материалов образовательной деятельности обучающихся, достижениям обучающихся во внеурочной учебной деятельности, а также по результатам ЕГЭ.

#### **4. Программно-методическое обеспечение элективных курсов**

##### **5.**

4.1. Реализация содержания элективных курсов(предметов) обеспечивается:

учебными пособиями для обучающихся, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством просвещения Российской Федерации;

методическими пособиями для учителя.

4.2. Программы элективных курсов(предметов) должны удовлетворять следующим требованиям:

учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;

знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют обучающихся;

опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

нацеливать на подготовку к итоговой аттестации;

уделять внимание формированию таких умений, как целеполагание, проектирование, смысловое чтение, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

4.3. Рабочие программы и учебные материалы элективных образовательных курсов(предметов) оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.

4.4. Приёмы и методы обучения обучающихся в ходе проведения элективных курсов (предметов) зависят от цели и содержания элективного курса, условий, в которых протекает процесс обучения, особенностей индивидуального стиля преподавания, степени активности, увлечённости и заинтересованности обучающихся.

4.5. Эффективность преподавания конкретного курса(предмета) может быть подтверждена:

анализом уровня качества обучения по предметам, связанным с элективными курсами(предметами);

количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ в рамках элективного курса(предмета), иными достижениями обучающихся;

проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;

результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

#### **5. Организация и проведение элективных курсов (предметов)**

5.1. Продолжительность элективных курсов(предметов) 17-68 часов.

5.2. Преподавание элективных курсов осуществляется по расписанию. Преподавание элективных курсов ведётся в рамках учебного расписания, составленного с учётом требований Санитарных норм и нормативами учебного времени. Элективные курсы (предметы) обязательны для посещения всеми обучающимися.

5.3. Формы обучения на элективных курсах (групповые и индивидуальные) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

практическая и самостоятельная исследовательская работа;  
 презентация результатов;  
 дискуссии, беседы;  
 игровые процедуры;  
 деловые игры;  
 интерактивные лекции;  
 построение и проверка гипотез;  
 дистанционное обучение (кооперация образовательных учреждений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего профессионального образования) и т.д.

5.4. Заполнение электронного журнала при проведении элективных курсов (предметов) должно отвечать требованиям Положения по ведению электронного классного журнала МБОУ «Мари-Возжайская СОШ им. П.И. Бельского» .

## **6. Условия оценивания элективных курсов (предметов)**

6.1. Элективный курс оценивается, если ученик выполнил зачётную, практическую или контрольную работу, предусмотренную программой курса, подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал макет или прибор и др. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке программного курса.

6.2. Для оценивания учебных достижений обучающихся используются: «зачет-незачет».

6.3. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии.

6.4. В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись опройденных элективных курсов(предметов) объемом не менее 68 часов за два учебных года в строке «Дополнительные сведения».

## **7. Промежуточная аттестация по элективным курсам**

7.1. Целями промежуточной аттестации являются:  
 определение промежуточного уровня знаний, умений и навыков школьников по элективным курсам;

осуществление контроля выполнения учебных планов и программ обучающимися;  
 установление соответствия знаний, умений и навыков обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.

7.2. Контроль знаний обучающихся осуществляется на основе:  
 требований государственных образовательных стандартов по соответствующим предметам;

критериев оценки знаний, умений и навыков обучающихся, определенных в программе элективных курсов данного года обучения;  
 настоящего Положения.

7.3. Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную, включающую в себя поурочное тематическое оценивание результатов и аттестацию по итогам учебного года.

7.4. Содержание и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации.

7.4.1. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

При проведении промежуточной аттестации в письменной и устной форме отметка за работу выставляется учителем по системе (зачтено/не зачтено).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета обучающийся отвечает на теоретические вопросы, предложенные учителем по определенной теме и выполняет практическое задание. По итогам делается запись в электронном журнале "зачтено".

При проведении промежуточной аттестации в форме защиты реферата обучающийся руководствуется общими требованиями к формулировке темы и оформлению реферата и представляет работу учителю за неделю до ее защиты для исправления недочетов и выработки рекомендаций по корректировке текста.

Процедура защиты реферата представляет собой выступление автора реферата (до 15 мин), в ходе которого обучающийся должен показать свободное владение материалом по заявленной теме и ответы на вопросы учителя. Отметка выставляется по системе зачтено/не зачтено для элективных курсов, которые оцениваются по дихотомической системе.

При проведении промежуточной аттестации в форме защиты учебного проекта обучающийся выполняет монопроект, который может носить практико-ориентированный, исследовательский, информационный характер. Защита проекта может проходить в форме презентации. Оценка работы выставляется по системе зачтено/ не зачтено для элективных курсов, которые оцениваются : зачет/не зачет

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования обучающийся без подготовки отвечает на вопросы учителя обобщающего характера по темам программы элективного курса. Оценка работы выставляется по системе зачтено/ не зачтено для элективных курсов, которые оцениваются зачет/не зачет

7.4.2. Итоговая отметка по элективному курсу выставляется учителем, исходя из количества часов, отработанных обучающимся, и результатов его деятельности.

7.5. Оформление документации по итогам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

7.5.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронном журнале.

7.5.2. Итоговая отметка (или зачтено/не зачтено) выставляется в электронный журнал.

## **8. Ответственность учителей-предметников**

8.1. Учитель-предметник, преподающий элективный курс (предмет), несет ответственность за:

выполнение программы курса (предмета);

ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективным курсам (предметам);

## **9. Контроль за проведением элективных курсов**

9.1. Контроль за проведением элективных курсов(предметов) осуществляет заместитель директора школы по учебной работе.