

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мари-Возжайская средняя общеобразовательная школа им. П. И. Бельского»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от _____ 2022 № ____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Мари-Возжайская
средняя общеобразовательная школа
им. П. И. Бельского»

_____ О.Н.Халитова

Приказ № ____ от _____ 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей программе по учебному предмету, коррекционному курсу**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Рабочей программе по учебному предмету, коррекционному курсу педагога, реализующего ФГОС (далее –Рабочая программа) в МБОУ «Мари-Возжайская СОШ им.П.И.Бельского»» (далее –Школа), разработано в соответствии с:

- 1) Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9, в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 2) с приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); с письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»; Федеральным перечнем учебников в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, учебными программами к УМК, рекомендованные МО и Н РФ (изд. «Просвещение», «Дрофа»); учебным планом образовательного учреждения (далее ФГОС, ОУ).

1.2.Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения Рабочей программы учебного предмета, коррекционного курса.

1.3. Рабочая программа, утвержденная ОУ-это локальный нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, коррекционного курса требования к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с ФГОС в условиях школы.

1.4. Рабочая программа, как компонент адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательного учреждения, является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом школы-интерната.

1.5. Рабочая программа выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- определяет содержание образования по учебному предмету на достаточном и минимальном уровнях;
- обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

2. Разработка Рабочей программы

2.1. Разработка Рабочих программ относится к компетенции школы и реализуется им самостоятельно.

2.2. Рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов, дисциплин (модулей) составляются на учебный год педагогом или коллективом педагогов одного предметного методического объединения.

2.4. Рабочая программа предоставляется заместителю директора по учебной работе в двух экземплярах: один в электронном варианте, один—на бумажной основе.

2.4.1. Технические требования к оформлению рабочей программы:

- текст набирается в текстовом редакторе Word шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта составляет 12 пт, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, поля обычные; центровка заголовков в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4.

3. Оформление и структура Рабочей программы

3.1. Рабочая программа должна быть оформлена аккуратно, без исправлений, выполнена на компьютере. Календарно-тематическое планирование выполняется в виде таблицы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса строится с указанием полных данных (города и названия издательства, года выпуска).

3.2.:

Структура Рабочей программы	Требования
Пояснительная записка	Общая характеристика учебного предмета Цели изучения предмета Место учебного предмета в учебном плане образовательной организации Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля: личностные, метапредметные, предметные
Титульный лист(приложение №1)	полное наименование ОУ; -гриф рассмотрения, принятия, утверждения Рабочей программы; -название учебного предмета, коррекционного курса для изучения которого написана программа; -указание класса, где реализуется Рабочая программа; -фамилия, имя и отчество учителя, составителя Рабочей программы, квалификационная категория;(Приложение1):
Содержание учебного предмета, коррекционного курса (приложение №2)	-перечень и название разделов учебного предмета, коррекционного курса; -необходимое количество часов для изучения раздела;
Тематическое планирование (приложение №3)	-раздел, тема урока; -основные виды учебной деятельности обучающихся ; -количество часов

3.3 .Контрольно-измерительные материалы.

3.4.Материально-техническое обеспечение:

- Учебно-методический комплекс;
- Наглядно -дидактические пособия

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мари-Возжайская средняя общеобразовательная школа имени П.И.Бельского»**

Рассмотрено:
Руководитель методического
объединения учителей
_____ Н.Н.Халитова
Протокол № __ от __. __.202 г

Принято на педагогиче-
ском совете.
Протокол № __ от ____
. __08__.202 г

Утверждаю
Директор МБОУ «Мари-Возжайская
СОШ им. П.И. Бельского»
_____ О.Н.Халитова
Приказ № __ от _____202 г

**Рабочая программа по
Название предмета
для класса**

Составитель программы: ФИО педагога,
учительквалификационной категории

Мари-Возжай- год

Содержание учебного предмета, коррекционного курса

№	Перечень и название разделов учебного предмета, коррекционного курса	Необходимое количество часов для изучения раздела

Тематическое планирование

№	Раздел, тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов