

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мари-Возжайская средняя общеобразовательная школа имени П.И. Бельского»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
_____ 2024 г (протокол №__)

Утверждаю
Директор МБОУ «Мари-Возжайская
СОШ им.П.И. Бельского»
_____ О. Н. Халитова
приказ от _____ 2024 №__ од

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мари-Возжайская средняя общеобразовательная школа имени П.И. Бельского» за 2023 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мари-Возжайская средняя общеобразовательная школа имени П.И. Бельского»
Руководитель	Халитова Ольга Николаевна
Адрес организации	427743, Удмуртская Республика, Граховский район, д. Мари-Возжай, ул. Юбилейная, д.1
Телефон, факс	8 (341)63 32235, 32218
Адрес электронной почты	marivozhai@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО «Муниципальный округ Граховский район Удмуртской Республики»
Дата создания	
Лицензия	18ЛЮ1 №0001984 регистрационный номер 1989
Свидетельство о государственной аккредитации	18 А01 №0000172 регистрационный номер 305

МБОУ «Мари-Возжайская СОШ им. П.И. Бельского» расположена в деревне Мари-Возжай. филиал МБОУ "Иж-Бобьинская НОШ им.И.П.Радыгина" – в деревне Иж-Бобья, закрепленной за МБОУ «Мари-Возжайская СОШ имени П.И.Бельского» для получения начального, основного, среднего общего образования.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с задержкой психического развития и адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью. Также школы реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

совет	Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ СОЗДАНЫ ПРЕДМЕТНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ:

- учителей математики, физики, информатики, астрономии, химии и биологии;
- учителей русского языка и литературы, английского языка, истории, обществознания, географии;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 5-9 классы – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования; 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования .

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№	Параметры и статистика	Учебный год		
		2019-2020	2021-2022	2022-2023
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	52	52	47 в начале и 44 в конце учебного года

	- начальная школа	33	33	21
	-основная школа	19	14	21
	- средняя школа	0	5	2
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0
	-основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3.	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	-среднем общем	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	1	0
	- в основной школе	0	0	0
	- в средней школе	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом общее количество обучающихся школы уменьшилось

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Не аттестованы		Переведены условно	
		Количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	1	1	100	Безотметочная система									
2	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» по сравнению с прошлым годом уменьшился. Успеваемость остается на прежнем уровне, 100 %

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Не аттестованы		Переведены условно	
		Количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	8	8	100	2	25	0	0	1	0	0	0	0	0
6	10ВЗ	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты успеваемости по сравнению с прошлым годом остаются на прежнем уровне в 7 классе. В 9 классе успеваемость 100%: все учащиеся успешно справились с государственной итоговой аттестацией

В этом учебном году не было 8 класса.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Не аттестованы		Переведены условно	
		Количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выше, что составляет 50% (в прошлом году 33%).

Результаты ОГЭ в 2023 году

Предмет	Класс	Количество обучающихся		Минимальное количество баллов, определенное Рособрандзором	Средний балл по Удмуртской Республике	Средний балл по ОУ	Успешность обучения (%)
		По списку	Сдававших				
Русский язык	9	6	6	15		3,5	100
Математика	9	6	6	7	14	3,0	100
География	9	6	5		21	4,0	100
Обществознание	9	6	4		21	3,0	100
Биология	9	6	2			3,5	100
Физика	9	6	1			3,0	100

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку -21 б

ГИА в форме ОГЭ сдавали шесть обучающихся. По всем предметам справились. За последние три года успешность составляет 100%.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Клас с	Количество обучающихся		Минимальное количество баллов, определенное Рособрнадрзом	Средний балл по Удмуртской Республике	Средний балл по ОУ	Успешность обучения (%)
		По списку	Сдававших				
Русский язык	11	2	2			68	100
Математика	11	2	2			52	100
География	11	2	1	37		50	100
Информатика и ИКТ	11	2	1	42		64	100
Физика	11	2	1	36		58	100

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в учреждения СПО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступил и в учреждения СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	5	2	0	3	0	0	0	0	0
2022	1	0	0	1	3	2	1	0	0
2023	6	2	1	3	2	2	0	0	0

В течение трех лет наблюдается увеличение числа выпускников 9-го класса, которые поступают в учреждения СПО. В основном это связано с негативным отношением к единому государственному экзамену. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, за последние 3 года увеличилось. В 2023 году поступление в ВУЗы составляет 100%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

6.1 Сведения о выбытии педагогических кадров с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

Всего выбыло	в том числе						прибыло молодых специалистов	Выбыло молодых специалистов
	На пенсию	Из них – по выслуге лет	Ушли в другие отрасли	Поступили на учебу	Призвано в ряды	другое		
4	3	3	0	0	0	1	4	1: в связи с переездом

6.2. Количество совместителей, привлеченных для работы (в разрезе предметов) – 1:

- учитель второго иностранного языка (немецкого) - 1;

6.3 Количество педагогических работников, имеющих награды:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 0;

- Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики – 2;

- Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики - 4;

- Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики - 2;
- Грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики - 23.
- Грамота Министерства образования и науки РФ-1
- почетный работник общего образования-1

6.4 Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в течение 2023 года – 16

6.5 Численность педагогических работников, имеющих образование:

Высшее	Среднее профессиональное	Не имеющих педагогического образования
14	5	0

На период самообследования в ОО работало 19 педагогов, из них 2 – внешних совместителя, 1 педагог находится в отпуске по уходу за ребенком. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека: на соответствие занимаемой должности-2 педагога и 1 педагог на 1 квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. В 1 полугодии 2023 года работал 1 молодой специалист, Во 2 полугодии-4 молодых специалиста

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Общий фонд библиотеки составляет – 7593 экз.

В сравнении с основным фондом учебный фонд из года в год обновляется и пополняется:

художественная литература - 4616 экз.;

учебная литература – 1575 экз.

справочная литература – 214 экз.

прочая – 1165 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Книговыдача

Работа с читателями

Класс	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	Прочие	Число посещений
Кол-во читателей	5	2	5	9	6	1	5	0	2	0	18	620

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –100 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 1 . Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 3 .

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

В школе оборудовано 13 учебных кабинетов, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярно-слесарная мастерская;

На втором этаже здания оборудована библиотека. На первом этаже оборудованы: столовая и пищеблок, спортивно-актовый зал.

В спортивном зале имеются раздевалки для девочек и мальчиков, оснащенные душевыми кабинами.

В 2023 году в рамках проекта "Образование" и "Цифровая среда" открыта "Точка Роста". Оборудованы кабинеты физики, информатики, биологии и химии.

Для обучения и воспитания детей с ОВЗ имеется оборудование:

Учебные помещения	Характеристика учебных помещений	
кабинет	Доска - 1 шт Парта - 6 шт Стол учит. - 1шт Ноутбук – 1 шт	Шкаф - 1 шт Стул - 12 шт Стул учит - 1 шт Интерактивная доска – 1 шт

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2023 года.

№	Показатели	Показател и	Колич ество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	47
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	24
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	21
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	2
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек	13
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,5
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3,0
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек	0
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек	0
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек	0
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	Человек	0

	аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса		
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек	94
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Число	2
	– регионального уровня	Человек	2
	– федерального уровня	Человек	0
	– межрегионального уровня	Человек	1
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек	2
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек	0
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек	0
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек	0
1.24	Общая численность педагогических работников	Человек	19
1.25	– с высшим образованием	Человек	14
1.26	– высшим педагогическим образованием	Человек	14
1.27	– среднее профессиональное образованием	Человек	5
1.28	среднее профессиональное педагогическое образование		5
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек	18
1.29.1	– с высшей	Человек	0
1.29.2	– первой	Человек	10
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек	20
1.30.1	– до 5 лет	Человек	5
1.30.2	– больше 30 лет	Человек	12
1.30.3	– от 55 лет	Человек	0
1.31	Численность /уделный вес численности педработников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ %	2
1.32	Численность /уделный вес численности педработников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ %	7
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек	19
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек	16
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	164
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
2.4.2	– медиатеки	да/нет	да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности	Человек	0%

	обучающихся		
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв.м	36,14

Показатели
деятельности Мари-Возжайского детского сада, структурного подразделения
МБОУ «Мари-Вохзжайская СОШ им. П.И. Бельского»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	90 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/33
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/33
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/66
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/100%
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	1/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/33%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/66%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/33%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/20
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.