

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мари-Возжайская СОШ им. П.И.Бельского»

Рассмотрено  
На педагогическом совете  
Протокол № 8 от 13.09.2024

Утверждаю  
Директор МБОУ «Мари-  
Возжайская СОШ им.  
П.И.Бельского»  
*Халитова* Халитова О.Н.  
Приказ № 100 от 13.09.2024



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Моя родословная»

Возраст детей 11-13 лет  
Срок реализации 1 год

Руководитель программы  
Малкова Г.Д.

2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Моя родословная» относится к туристско– краеведческой направленности. Разработана на основании законодательных и нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБОУ «Мари-Возжайская СОШ им. П.И.Бельского».

Работа по изучению истории семьи содействует объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к генеалогии; формирует умения и навыки детей и взрослых в изучении своей родословной, способах её изображения и описания, в отборе и сохранении в семейном архиве наиболее ценных для последующих поколений материалов; развивает семейные увлечения и интересы, способствующие укреплению духовных ценностей семьи, повышению её интеллектуального и культурного уровня (прикладное творчество, семейные праздники, чтение, ведение здорового образа жизни); формирует коммуникативные умения детей, умения записывать воспоминания родственников, правильно задавать вопросы, беседовать; работать со словарями, с печатными документами, письмами, фотографиями, семейными реликвиями.

### Актуальность:

Одной из актуальных задач современного образования и воспитания является обращение к национальным, культурным традициям своего народа, родного края, формирование у подрастающего поколения интереса и уважения к своим истокам.

Сегодня проблема изучения истории своей семьи особенно актуальна ещё и потому, что современные семьи теряют связь поколений, мало общаются не только дальние, но и близкие родственники. Изучение родословной способствует более близкому общению членов семьи, как как помощниками в исследованиях детей будут родители. Такая работа развивает интерес к истории своих предков, способствует укреплению духовных ценностей, повышает культурный уровень. Ценными помощниками в этой работе станут бабушки и дедушки школьников.

### Отличительные особенности программы

Данная программа является *модифицированной*, так как она разработана на основе знаний по краеведению, который носит лично- развивающий характер.

Программа предусматривает применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной деятельности, креативности мышления, формирования личностных качеств.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в том, что занятия направлены на развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, родословной, совершенствование ими знаний, умений и навыков.

**Новизной** данной программы является то, что знакомство с историей семьи, составление родословной своей семьи, очень важно для ребенка, и является важным компонентом образования.

**Адресат программы** участвующих в реализации программы воспитанники от 11-13 лет.

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Общее количество программы - 34 часа

**Формы проведения занятий:**

- групповые занятия,
- индивидуальная работа,
- творческие мастерские.

### Цели и задач программы

**Цель:** оздание условий для развития личности и приобщения учащихся к изучению истории Отечества через историю своей семьи, укрепление духовных и культурных семейных ценностей.

**Образовательные задачи:**

- изучение и освоение методов и способов поисковой, исследовательской деятельности;
- усвоение навыков грамотной работы с информацией и применения теоретических знаний в практике над работой по родословной,

**Воспитательные задачи:**

- воспитание гражданина и патриота,
- формирование нестандартного взгляда на историю и обществознание через призму индивидуальной истории семьи (родословной).

**Развивающие задачи:**

- развитие интеллектуального потенциала личности, познавательных процессов, самостоятельного критического мышления, воображения, восприятия, памяти;
- развитие аналитического мышления.

Программа «Моя родословная» имеет как теоретическую, так и практическую направленность: знакомство с основными понятиями и категориями генеалогии, составление родословных таблиц, изучение специфических особенностей методов сбора информации, определяет главный способ самоорганизации ученика - поиск, исследовательская деятельность.

### Содержание программы УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Темы разделов	Всего часов
1	Вводное занятие.	1

2	Семейный архив, как исторический источник для составления родословия семьи (рода)	2
3	Наука генеалогия. Принципы составления родословного древа	2
4	Память рода моего. Древо рода. Родственные связи. Виды и степени родства	3
5	Оформление семейного альбома	4
6	Моя фамилия. Моё отчество. История возникновения фамилий и отчеств.	2
7	Семейные обязанности, обряды, традиции.	3
8	Семейный альбом. Знаменитые люди нашего рода	2
9	Профессии моих родителей, моих предков	2
10	Музей моей семьи: семейные реликвии	1
11	Оформление семейного альбома	5
12	Семья и религия	1
13	Семейные увлечения	1
14	Оформление семейного альбома	4
15	Итоговое занятие.	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематический план

№	Наименование тем	Форма занятия	Количество часов	
1	Вводное занятие. Дом. Семья.	Словарная работа	Теор.	.
2.	Семейный архив.	Музейный урок	Теор.	
3.	Фотографии рассказывают	Рассказ о семье	Теор.	
4.	Наука генеалогия. Возникновение и значение	Рассказ	Теор.	
5.	Составление родословного дерева, принципы	Тв. Работа		Прак.
6.	Древо рода.	Музейный урок	Теор.	
7.	Родовые связи	Работа по наглядности	Теор.	
8.	Виды и степени родства	Рассказы детей		Прак.
9-12	Оформление альбома по рассмотрению	оформление		Прак.
13.	Старинные имена деревни, семьи	беседа	Теор.	
14	Истории возникновения фамилий	беседа		Прак.
15	Семейные обязанности	Рассказы детей		Прак.
16	Семейные обряды (новоселье, свадьба, рождение ребенка...)	беседа		Прак.
17.	Семейный альбом	сообщения		Прак.
18.	Гордость нашей семьи	сообщения		Прак.
19.	Профессии моих предков	Музейный урок	Теор.	

20.	Профессии моих родителей	Рассказы детей		Прак.
21.	Семейные реликвии	Рассказы детей		Прак.
22-26	Оформление семейного альбома по рассмотрению	оформление		Прак.
27.	Семья и религия	беседа	Теор.	
28.	Семейные увлечения	Рассказы детей		Прак.
29=32	Оформление семейного альбома по рассмотрению	оформление		Прак.
33	Семейные утвари	Музейный урок	Теор.	
34.	Итоговое занятие	беседа		Прак.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ**

В результате работы учащиеся **должны знать:**

- понятия «родословная», «род», «родственники», «поколение», «потомки», «предок».
- историю возникновения имён и фамилий;
- степени родства в семье;
- профессии предков;
- семейные увлечения и традиции.

**Должны уметь:**

- составлять родословное древо;
- вместе с учителем и родителями разрабатывать свой фамильный герб,
- применять полученные знания на практике;
- рассказать о своей семье,
- формировать собственную позицию, делать выводы.

**В процессе занятий по программе должны быть сформированы УУД:**

*Личностные универсальные учебные действия*

у обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

*Регулятивные универсальные учебные действия*

планировать свои действия;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

*Коммуникативные универсальные учебные действия*

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;

## Результаты образовательного процесса

- устойчивый интерес к истории своей малой родины и России через изучение истории своего рода;
  - уважительное и бережное отношение к наследию своих родных;
  - посильное служение родине, своей семье и активная жизненная позиция;
  - группах;
- способность рефлексировать свою учебно-познавательную деятельность

## Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

№	Наименование тем	Форма занятия	дата проведения	
1	Вводное занятие. Дом. Семья.	Словарная работа	18.09	.
2.	Семейный архив.	Музейный урок	25.09	
3.	Фотографии рассказывают	Рассказ о семье	2.10	
4.	Наука генеалогия. Возникновение и значение	Рассказ	9.10	
5.	Составление родословного дерева, принципы	Тв. Работа	16.10	
6.	Древо рода.	Музейный урок	23.10	
7.	Родовые связи	Работа по наглядности	30.10	
8.	Виды и степени родства	Рассказы детей	6.11	
9-12	Оформление альбома по рассмотрению	оформление	13.11 20.11	
13.	Старинные имена деревни, семьи	беседа	27.11	
14	Истории возникновения фамилий	беседа	4.12	
15	Семейные обязанности	Рассказы детей	11.12	
16	Семейные обряды (новоселье, свадьба, рождение ребенка...)	беседа	18.12	
17.	Семейный альбом	сообщения	25.12	
18.	Гордость нашей семьи	сообщения	15.01.25	
19.	Профессии моих предков	Музейный урок	22.01	
20.	Профессии моих родителей	Рассказы детей	29.01	
21.	Семейные реликвии	Рассказы детей	5.02	
22-26	Оформление семейного альбома по рассмотрению	оформление	12.02 19 26 5.03 12.03	.
27.	Семья и религия	беседа	19.03	
28.	Семейные увлечения	Рассказы детей	26.03	
29= 32	Оформление семейного альбома по рассмотрению	оформление	02.04 9 16 23.04	
33	Семейные утвари	Музейный урок	30.04	
34.	Итоговое занятие	беседа	07.05	

## Условия реализации программы

### Методы:

1. Словесные: рассказ, беседа, работа с книгой, лекция.
2. Наглядные: использование экспонатов музея, просмотр фотографий, схем.
3. Практические: экспедиции, исследовательская работа.

**Формы:** практические занятия, групповые и индивидуальные занятия, беседы, экскурсии, занятия-исследования.

### Перечень основных пособий, материалов, используемых при работе по программе:

1. Экспонаты школьного музея.
2. Отчёты краеведческих экспедиций, походов.
3. Видеозаписи.
4. Карты, фотографии, альбомы
5. Материалы интернета.

### Технические средства обучения:

1. Фотоаппарат.
2. Ноутбук.
3. Видеопроектор.

## Формы аттестации /контроля. Оценочные материалы

### Оценочные материалы

Занятия не предполагают отметочного контроля знаний, поэтому целесообразнее применять различные критерии для выявления, фиксации и предъявления результатов освоения программы. Во время занятий применяется поурочный, тематический и итоговый контроль.

Уровень усвоения материала выявляется в беседах, играх, выполнении индивидуальных и групповых заданий, применении полученных на занятиях

знаний на практике. Критерии результативности освоения программы «Моя родословная»- устойчивый интерес обучающихся к истории чвоей семьи, желание изучать эту историю; появление навыков работы в -музее;

-повышение уровня воспитанности обучающихся.

### Формы и виды контроля

-Анализ творческих работ обучающихся.

- Наблюдение за активностью обучающихся в процессе за
- Наблюдение за активностью обучающихся в процессе занятия и при выполнении различных заданий
- Защита проектов «Моя родословная»
- Оформление презентаций

#### **Методические материалы**

- Работа с терминологическим словарем, использование интернет– ресурсов

#### **Информационные ресурсы**

*Для педагога:*

1. Василевская В.С. Моя родословная. М., 1999
2. Волохова Н. Старые письма (семейный архив)// Классный руководитель: Журнал.№2; 1999
- 3.Дегтяренко Н.М. А вы знаете что такое счастье? // Классный руководитель: Журнал.№8. 2002
- 4.Мартышин В.С. Твоя родословная. – М., 2000
- 5.Семернина Н.А. Бабушки и внуки // Педсовет: журнал. №8 2001
- 6.Смолева Л.П. Воспитание доброты // Начальная школа: Журнал №6 1994

#### **Перечень древних родственных наименований**

Перечень родственных наименований на марийском языке

( ача,ава, коча, кова, кугезекоча, кугезекова, иза,ака, енга, курска, чучу, чучуно, кока, чузай, кресава, кресача..)

- отчим – муж матери;
- мачеха – жена отца;
- пасынок или пасерб – сын мужа от прежней его жены или дочь жены от прежнего ее мужа;
- падчерица – дочь мужа от прежней его жены или дочь жены от прежнего ее мужа;
- единокровные братья и сестры – от одного отца, но разных матерей;
- удиноутробные братья и сестры – дети, сближенные браком отца одного и матери другой;
- свекор – отец мужа;
- свекровь – мать мужа;
- тесть – отец жены;
- теща – мать жены;
- зять – муж дочери, так же принято называть мужа сестры;
- невестка – или сноха – жена сына, так же называют жену брата;
- деверь – брат мужа;
- шурин – (швагер) брат жены;
- золовка (свесь) – сестра мужа;
- свояченица – сестра жены;

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**



1. Варанкина Л.И. Моя родословная, Курганск, 2001.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. М.: Просвещение , 2011г.
3. Программа духовно-нравственного развития и воспитания в Образовательной системе «Школа 2100» (Р.Н.Бунеев, Д.Д. Данилов), Москва, 2011
4. Фроленкова Н.М. Рабочая программа внеурочной деятельности (ФГОС) «Моя родословная», 2011г.
5. М.М.Козлов.Граховский звездопад.2002г.
6. Марийцы Удмуртии : традиции и современность.Ижевск.2015г.

### **Воспитательная работа программы «Моя родословная»**

№	мероприятие	время
	Участие в календарных мероприятиях местного, районного уровней	в теч года
2.	Участие на выставках и конкурсах местного и районного уровней	в течение года согласно положениям
3.	Презентация «Мое увлечение»	по плану
4	экскурсии в музеи района	в теч года