

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мари- Возжайская СОШ им. П.И.Бельского»

Рассмотрено  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 07.09.23



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Моя малая родина»

Возраст детей: 7-11 лет

Срок реализации- 1 год

Учитель: Кузнецова И.Л

2023

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя малая Родина» относится к туристско-краеведческой направленности, разработана для занятий с обучающимися 1 - 4 классов.

**Актуальность программы** заключается в привлечении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за свою малую родину, земляков, живших и живущих в Граховском районе, в развитии духовной памяти, чувства родства. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историческими, культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа дополнительного общеобразовательного общеразвивающего образования по краеведческому направлению «Моя малая Родина» призвана помочь учителю расширить кругозор знаний детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история деревни Иж-Бобья и Граховского района. Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и имеет воспитательное значение.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя малая Родина» тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью школьных предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Русский язык». Основной задачей программы является предоставление ребёнку возможностей удовлетворения его интеллектуальных потребностей, расширения его кругозора, развития общеучебных умений и навыков учащегося, его профессиональной ориентации.

Программа рассчитана на учащихся 7-11 лет, интересующихся историей родного края.

### **Место курса в учебном плане:**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий составляет 40 минут.

### **Цель программы:**

- расширение и углубление знаний учащихся о природе, истории и культуре родного края.

### **Основные задачи:**

- ознакомление с историей малой родины;
- формирование гражданской позиции, культуры общения и поведения в обществе, воспитание любви к родному краю;
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- овладение начальными навыками исследовательской работы.

### **Основные принципы реализации программы:**

- доступность;

- сознательность и активность;
- наглядность;
- занимательность;
- индивидуальный подход к учащимся.

#### **Виды занятий:**

- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- патриотическая (историко-творческая) деятельность;
- художественное творчество.

#### **Формы занятий:**

Ведущей формой организации занятий является групповая.

Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Проведение теоретических занятий педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практические - это встречи, викторины, практикумы в библиотеке и музее, работа с документами, работа с компьютером, посещение краеведческого музея. Предполагаются задания и упражнения и занимательного характера для развития образного мышления.

#### **Основные знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе изучения данного курса.**

- Приобретение учащимися знаний об истории, культуре малой родины, топонимики.
- Иметь представление о растительном и животном мире родного края.
- Охранять природу своего края.
- Наблюдать и выделять характерные особенности природы.
- Знать представителей Красной книги Удмуртии.
- Знать основные народные и современные праздники.
- Иметь представление о жанрах марийского народного творчества.
- Знать свою семью: имя, отчество родителей, бабушек, дедушек, уметь составлять генеалогическое древо семьи.

-Выполнять правила поведения в жилом доме, общественных местах.

-Уметь рассказать о своих близких, друзьях, их интересах, о профессиях родителей.

### Учебно-тематическое планирование

| № п/п | Наименование тем               | Форма занятия  | Колич. часов |         |
|-------|--------------------------------|--|--------------|---------|
|       |                                |  | Теорет.      | практич |
| 1     | Моя малая родина               | Беседа, конкурс рисунков на тему «Моя малая родина».                                   | 1            |         |
|       |                                |  |              |         |
| 2     | Из истории деревни.            | Экскурсия в краеведческий музей  | 1            |         |
| 3-4   | Достопримечательности деревни. | Беседа, дидактические игры, экскурсии.   |              | 1       |
| 5-6   | Улицы моей деревни .           | Виртуальная экскурсия по улицам.<br><br>Мини-проект «История улицы, на которой я живу» |              | 1       |
| 7     | Природа Удмуртии.              | Исследование, работа с картой Удмуртского края.  | 1            |         |
| 8     | Удмуртия-родниковый край.      | Экскурсия.   | 1            |         |
| 9     | Учимся беречь природу          | Деловая игра, создание плакатов на экологическую тему                                  | 1            |         |
| 10-11 | Культурные места района.       | Презентация, беседа. Посещение музея, библиотеки и резиденции (по выбору).             |              | 1       |
| 12-13 | Легенды и были деревни.        | Чтение легенд и былей.<br><br>Конкурс мини-сочинений о родном крае.                    | 1            |         |
| 14    | Наши земляки – чемпионы спорта | Ученические презентации  | 1            |         |
| 15    | Малые Олимпийские игры         | Спортивный праздник  | 1            |         |
| 16    | Моя семья – частичка деревни.  | Конкурс рисунков, диспут, беседа, викторина  | 1            |         |
| 17-18 | Семейные традиции              | Семейный праздник<br><br>«Мы - одна семья»   | 1            |         |

|       |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|
| 19-20 | Старинные марийские игры.                 | Подвижные игры в помещении и на улице                                     |   | 1 |
| 21-22 | Народные праздники                        | Праздник «Семык».   |   | 1 |
| 23    | Уважаемые и почетные жители деревни.      | Встреча с уважаемыми жителями деревни (по выбору)                         |   | 1 |
| 24-25 | Красная книга Удмуртии.                   | Презентация, викторина<br>Создание альбома                                | 1 |   |
| 26    | В Игринском лесу.                         | Экскурсия в смешанный лес.<br>Экологический десант                        |   | 1 |
| 27-28 | Фауна Удмуртии.                           | Викторина, беседа.<br>Заочная экскурсия по географической карте Удмуртии. | 1 |   |
| 29-30 | Красная книга Удмуртии.                   | Беседа.<br>Создание альбома   | 1 |   |
| 31    | Наши земляки – участники ВОВ.             | Литературно-музыкальная композиция  | 1 |   |
| 32    | Акция «Никто не забыт - ничто не забыто!» | Митинг у памятника.   |   | 1 |
| 33    | Фотовыставка «Такая разная деревня».      | Творческий отчет  |   | 1 |
| 34    | Итоговое занятие. Что я знаю и могу.      | Научно-практическая конференция «Юный краевед»                            | 1 |   |

### Содержание программы.

| Содержание программы   | Количество часов |
|--|------------------|
| Значение слова «Родина». Понятие «малой родины». Место Удмуртии и своей деревни на карте России и значение для страны. | 1                |
| Деревня Иж-Бобья. Основатель деревни .   |                  |
| Памятные места деревни: яблоневый сад, историческое место школы.   | 1                |
| Новые и старые названия улиц деревни. Улицы в числах. Из истории происхождения названий улиц.                          | 1                |

|  |   |
|--|---|
| Полезные ископаемые края. Животный и растительный мир.   | 1 |
| Родники местного края.   | 1 |
| Обсуждение правил поведения в природе.   | 1 |
| Библиотека, музей, резиденция Бабы-Яги.  | 1 |
| Топонимика. Происхождение названий деревни, лугов и лесов.   | 1 |
| Творческая деятельность обучающихся.   | 1 |
| Наши чемпионы:<br>С. Гольцов (автогонки), О. Удмуртова (гимнастика).   | 1 |
| Проведение спортивных состязаний   | 1 |
| Моя семья. Моя фамилия, имя, отчество. Рисуем свою семью. Пословицы и поговорки о семье. Моя родословная. Создание генеалогического древа. | 1 |
| Подготовка и проведение семейного праздника «Мы – одна семья»  | 1 |
| Знакомство со старинными марийскими играми, разучивание правил.  | 1 |
| Семья. Ждем лето. Старинные обычаи. Народные приметы, пословицы, поговорки о лете.   | 1 |
| Беседа о почетных жителях деревни.   | 1 |
| Растения Удмуртии, занесенные в Красную книгу. Создание альбома.   | 1 |
| Правила поведения в лесу.  | 1 |
| Богатство животного мира.  | 1 |
| Животные Удмуртии, занесенные в Красную книгу. Создание альбома.   | 1 |
| Жители деревни-бойцы ВОВ.  | 1 |
| Участие в митинге, посвященном Дню Победы  | 1 |
| Фотографирование красивых (любимых) мест деревни.  | 1 |
| Защита ученических проектов  | 1 |
| Всего: 34 часа   |   |

### Календарный учебный график

2022-2023 учебный год

| Год обучения                        |                           | сентябрь          |   |   |   | октябрь           |   |   |   | ноябрь            |   |    |    | декабрь           |    |    |    | январь            |    |   |    | Февраль           |    |    |    | март              |    |    |    | апрель            |    |    |    | ма<br>й           |    |    |    |
|-------------------------------------|---------------------------|-------------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|-------------------|---|----|----|-------------------|----|----|----|-------------------|----|---|----|-------------------|----|----|----|-------------------|----|----|----|-------------------|----|----|----|-------------------|----|----|----|
| Недели обучения                     |                           | 01.09.20-05.09.23 |   |   |   | 05.10.20-10.10.23 |   |   |   | 09.11.20-14.11.23 |   |    |    | 14.12.20-19.12.23 |    |    |    | 18.01.21-22.01.24 |    |   |    | 22.02.21-26.02.24 |    |    |    | 26.03.21-30.03.24 |    |    |    | 30.04.21-03.05.24 |    |    |    | 02.05.21-07.05.24 |    |    |    |
|                                     |                           | 0                 | 1 | 2 | 3 | 4                 | 5 | 6 | 7 | 8                 | 9 | 10 | 11 | 12                | 13 | 14 | 15 | 16                | 17 |   | 18 | 19                | 20 | 21 | 22 | 23                | 24 | 25 | 26 | 27                | 28 | 29 | 30 |                   | 31 | 32 | 33 |
| 1 год<br>обучения                   | Количество часов в неделю |                   | 1 | 1 | 1 | 1                 | 1 | 1 | 1 | 1                 | 1 | 1  | 1  | 1                 | 1  | 1  | 1  | 1                 |    | 1 | 1  | 1                 | 1  | 1  | 1  | 1                 | 1  | 1  | 1  | 1                 | 1  | 1  | 1  | 1                 | 1  | 1  |    |
|                                     | контроль                  |                   |   |   |   |                   |   |   |   |                   |   |    |    |                   |    |    |    |                   |    |   |    |                   |    |    |    |                   |    |    |    |                   |    |    |    |                   |    |    |    |
| Промежуточная и итоговая аттестация |                           |                   |   |   |   |                   |   |   |   |                   |   |    |    |                   |    |    |    |                   |    |   |    |                   |    |    |    |                   |    |    |    |                   |    |    |    |                   |    |    |    |

## **Контрольно- измерительные материалы.**

### **Список литературы**

1. География Удмуртии. Н. Т. Козлова, В. М. Успенская. , 1992г.
2. Атлас Удмуртской Республики, 2010г. И. И. Рысин.
3. Граховский звездопад. М. М. Козлов. 2002год.
4. Антология устного народного творчества мари. В. Т. Михайлов. 2012год.
5. Марийцы Удмуртии: история, традиции и современность. 2015год.
6. Русско-марийский словарь. С. Д. Дмитриев. 1976 год.
7. Черемисы. И. Н. Смирнов. 2014 год.