

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Мари- Возжайская СОШ им. П.И.Бельского»

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 9 от 09.09.22

«Утверждено»
Директор МБОУ «Мари-
Возжайская СОШ им. П. И.
Бельского»
О.Н.Халитова
Приказ № 79 от 09.09.22

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Родничок»

Возраст детей 7-8 лет

Срок реализации 1 года

Учитель 1 категории

Чермакова Надежда Николаевна

2022 год

Пояснительная записка.

Россия – многонациональное государство, которое, несмотря на многовековую историю, всегда славилась разнообразием языков, богатством культуры и традиции. В настоящее время как никогда в стране принимаются меры к возрождению национальной культуры. Нетрудно заметить, что одним из самых эффективных и надежных средств на этом пути является возрождение традиционной культуры воспитания. Дополнительная общеобразовательная программа позволяет развивать творческие способности обучающихся, формировать личностные, коммуникативные, познавательные, регулятивные универсальные учебные действия. Важную роль в обучении марийскому языку играет целенаправленная работа по развитию учебно-познавательных мотивов, формированию самостоятельности и потребности в творческом самовыражении, умений организовывать сотрудничество и планировать свою деятельность, принимать, сохранять, ставить новые цели в своей деятельности и работать над их достижением. При реализации дополнительной общеобразовательной программы осуществляется становление универсальных учебных действий, как обобщение, классификация, переход от внешнего контроля к самоконтролю. Огромное преимущество обучения марийскому языку дает рассмотрение этого учебного предмета в интеграции с другими. Интеграция является одним из условий обучения, обеспечивающим усвоение марийского языка младшими школьниками. Программа разрабатывается с учетом интересов и запросов учащихся. Именно они являются активными участниками и консультантами каждого занятия.

Принципы организации образовательного процесса:

научность и доступность
связь с теорией и практикой
природосообразность и культуросообразность
сотрудничество с детьми
гуманистический характер обучения(человечность)
коллективизм и индивидуального подхода.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса: беседа, рассказ, игры, конкурсы, работа с книгой и с журналом «Кече», коллективная и индивидуальная помощь.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в повседневной жизни. Язык обогащает духовный мир школьника, приобщая к марийскому языку и марийской культуре. Поможет создать систему новых ценностных отношений среди обучающихся, повысит духовно-нравственную культуру.

Цель программы: подготовить обучающихся, любящих марийский язык, приобщение к духовному богатству национальной культуры, воспитание интереса к изучению марийского языка, формирование навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на марийском языке, расширение эрудиции, кругозора; формирование коммуникативной компетенции.

Задачи:

1. Расширение программного материала.
2. Пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова.
3. Воспитание чувства гордости за свою родину, чувство истинного патриотизма.
4. Воспитание любви к марийскому языку.
5. Развитие у детей внимания, памяти, эмоций, воображения, речи, творческого мышления, коммуникативных, познавательных и языковых способностей, самостоятельности.

Программа «**Родничок**» для начальных классов по функциональному предназначению является дополнительной общеобразовательной, по форме организации – кружковой, по времени реализации – годичной. Программа рассчитана для обучающихся 1 класса, возраст-7-8 лет. Время реализации данной программы 1 год.

Формы обучения по программе: просмотр альбомов, фотографий, беседы, игры, конкурсы, инсценировка сценок.

Формы деятельности:

Беседы, игры, конкурсы, творческие задания, сценки, инсценировки. Общее количество часов- 33 часа. Периодичность занятий 1 раз в неделю.

Список детей

- 1.Алексеев Арсений
- 2.Горская Марина
- 3.Гущина Регина
- 4.Искаков Максим
- 5.Николаева Екатерина
- 6.Суслов Ярослав
- 7.Халитов Денис
- 8.Халитова Арианна
9. Ямщиков Артем

Основные знания, умения и навыки:

Проведение внеклассных мероприятий в оригинальной, познавательно-развлекательной форме направлено на развитие основных видов речевой деятельности и на формирование ассоциативного мышления, памяти, навыков общения в коллективе, творческой инициативы младшего школьника. Творческий характер заданий, предлагаемых в ходе инсценировок, игр и бесед, способствует:

1. Лучшему запоминанию и усвоению различных грамматических структур.
2. Расширению монологической и диалогической речи.
3. Открывает широкие возможности для индивидуальной работы школьника.

Виды контроля и формы подведения итогов:

проведение бесед, участие в конкурсе, инсценирование, наблюдение. Итогом программы является фестиваль творчества «Умники и умницы».

Учебно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия
1.	Наша семья
2	Наш край
3	Домашние животные
4.	Инсценировка сказки «Репка»
5.	Домашние птицы
6.	От 1 до 10
7.	Веселые задачки
8.	Цвета радуги
9.	Игра «Краски», «Светофор»
10.	Дикие животные
11.	Дикие птицы
12.	Разучивание песни «Шиште»
13.	Деревья в саду
14.	В огороде
15.	Инсценировка стиха «Його Япык»
16.	Конкурс стихов об овощах
17.	Деревья в лесу
19.	Составление кроссворда
20.	В поле
21.	На лугу
22.	Конкурс рисунков
23.	На речке
24.	Занимательные игры
25.	Марийские народные игры
26.	Марийские узоры
27.	Аппликация «Наличник для окошка»
28.	Марийские праздники
29.	Этикет в гостях
30.	Угадайте загадки
31.	Экскурсия в музей им.В.Е.Бельского
32.	Времена года
33.	Умники и умницы.

Содержание программы.

Наша семья. Ответы на вопрос Ко? Составление текста. Рассказ про себя. Рисование.

Наш край. Работа с картинками. Составление предложений. Рисование.

Домашние животные. Рисование и аппликация. Запоминание названий домашних животных.

Инсценировка сказки «Репка». Разучивание слов персонажей сказки и обыгрывание ролей.

Домашние птицы. Рисование и аппликация. Ответы на вопрос мо?

От 1 до 10. Разучивание и запоминание счета до десяти, понимание порядкового номера.

Веселые задачки. Решение веселых задачек, правильное называние числа.

Цвета радуги. Запоминание названий цвета на марийском языке. Рисование радуги.
Аппликация- кружки из цветной бумаги с названиями цвета.

Игра «Краски», «Светофор». Игры с названиями цветов на марийском языке.

Дикие животные. Работа с предметными картинками. Название зверей на марийском языке и рассказ про них. Аппликация.

Дикие птицы. Работа с предметными картинками. Название птиц на марийском языке и рассказ про них. Аппликация.

Разучивание песни «Шиште». Запоминание марийского текста песни.

Деревья в саду. Разучивание слов и их называние. Рисование.

В огороде. Разучивание слов и их называние. Рисование.

Инсценировка стиха «Його Япык». Разучивание слов персонажей стиха и обыгрывание ролей.
Разучивание стихотворения хором.

Конкурс стихов об овощах. Прослушивание выученных дома стишков об овощах.

Деревья в лесу. Разучивание слов и их называние. Рисование.

Составление кроссворда. Коллективное составление кроссвордов про природу.

В поле. Составление диалога с учителем с помощью вопросов.

На лугу. Составление диалога с учителем с помощью вопросов.

Конкурс рисунков. Подготовка рисунков на выставку с рассказом по содержанию.

На речке. Разучивание слов и их называние. Рисование.

Занимательные игры. Настольные игры- мозаика, игры в слова по буквам в клеточках.

Марийские народные игры. Подвижные игры «Охотник и звери», «Белочка».

Марийские узоры. Работа с картинками. Рисование по клеточкам.

Аппликация «Наличник для окошка». Работа с картинками. Рисование и аппликация.

Марийские праздники. Рисование и аппликация.

Этикет в гостях. Составление диалога с учителем с помощью вопросов.

Угадайте загадки. Разучивание слов и их называние. Рисование.

Экскурсия в музей им.В.Е.Бельского. Беседа про жизнь марийского народа в старину.

Времена года. Работа с картинками. Составление предложений.Рисование.

Умники и умницы. КВН.

Методическое обеспечение

№	Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения	Количество
1	Методические пособия	
2	Кружок марийского языка.П.Е.Емельянов .Йошкар-Ола ,1993г.	1
3	Журнал «Кече»	10
4	Леонтьева М.Г., Исенекон В.Б. Книгам йоратена. Йошкар-Ола ,1986 г.	1
5	Сборник книг по внеклассному чтению. Леонтьева М.Г.Йошкар-Ола ,1990 г.	10
6	Шке лудына.Дмитриев С.Д., Дмитриева В.М.Йошкар-Ола ,1992 г.	10
7	Туштым туштена. Иванов Г.В.Йошкар-Ола ,2004 г.	1
8	Технические средства обучения	
9	Оборудование рабочего места учителя.	1
10	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.	1
11	Магнитная доска	1
12	Оборудование класса	
13	Ученические столы двухместные с комплектом стульев.	8
14	Стол учительский с тумбой.	1
15	Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий.	3
16	Стенд для экспонирования детских работ.	1

Список литературы:

Используемая литература для педагога:

-Дмитриев С.А. Авай ден пырля. Йошкар-Ола:Марий книга савыктыш, 1998г.

-Голубцев А.И. Турло модыш да конкурс влак-000 «Стринг» 424002 Россия РМЭ, г. Йошкар-Ола ул. Коммунистическая, 37, 2008г.

-Емельянов М.Е. Лудшаш книга-Йошкар-Ола:Марий савыктыш книга, 2004г.

-Муравьева В. Марийская сказка Лебединая дочь (йуксо удыр)-художник Ковалев С.-Пермь: книжное издательство, 1997г.

Используемая литература для детей:

-Апакаев В. Парем-почеламут, ойлымаш, калык-мут, мыскара. Йошкар-Ола, марий книга издательство,2004г.

-Григорьев С. Почеламут-влак изирак класьште тунемше влаклан Йошкар-Ола:Марий книга савыктыш 2008г.

-Григорьева С. Шудошырчык. Почеламут-влак. Йошкар –Ола.Марий книга савыктыш, 2008г.