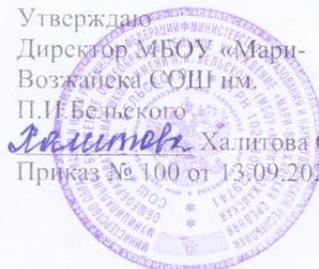


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мари-Возжайская СОШ им. П.И.Бельского»

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 8 от 13.09.2024

Утверждаю
Директор МБОУ «Мари-
Возжайская СОШ им.
П.И.Бельского»
Халитова О.Н. Халитова О.Н.
Приказ № 100 от 13.09.2024



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Моя родная сторонка»

Возраст детей 7 – 10 лет
Срок реализации 1 год

Руководитель программы
Малкова Г.Д.

2024

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя родная сторонка» имеет туристско– краеведческое направление, разработана на основании законодательных и нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБОУ «Мари– Возжайская СОШ им. П.И.Бельского»

Новизна данной программы заключается в том, что она помогает формированию у младших школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально- экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций.

Актуальность программы заключается в том, что она способствует развитию креативных способностей учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, формированию толерантности и толерантного поведения, укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием работы программы дополнительного образования не только учащимися, но и родителями; наличие богатых возможностей для большого количества учащихся; изучение истории села через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; формированию экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции, конкурсы, ориентация при решении вопросов дальнейшего

образования, выбора профессии и места работы, формированию способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, видению своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Педагогическая сообразность

Настоящая программа способствует воспитанию у детей любви к родному селу, краю, Отечеству. Материал программы актуален и современен, позволяет объяснить учащимся важнейшие нормы человеческой жизни: почему мы должны сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений, относиться друг к другу гуманно, стараться понять и принять каждого живущего рядом, вне зависимости от его социального положения, богатства, образования, религии и цвета кожи, т. е. быть толерантными.

Формы занятий

- индивидуальные и групповые формы.

Виды занятий :

- беседы,
- экскурсии в музеи,
- сбор лекарственных растений и оформление гербарии,
- работа семейными фотографиями,
- выставка домашних утварей
- творческая мастерская.

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной программы - 7- 10 лет.

Сроки реализации программы - 1 год (34 часов, 1 час в неделю).

Продолжительность занятия: 40 минут

Цель программы: воспитание экологической, патриотической, краеведческой культуры младших школьников через знакомство с природой родного края, историей деревни, семьей на основе краеведческого содержания.

Задачи программы:

- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- ознакомление с историей малой Родины,
- воспитание любви к своей малой Родине, семье, к родной природе,
- ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей, укрепление авторитета семьи.

Содержание программы.

№	Содержание программы	Количество часов
1.	С чего начинается Родина ? Значение слова «Родина». Моя Удмуртия. Моя малая Родина.	6
2.	Природа родного края. Бережное отношение к природе. Растения Красной книги .	3
3.	История школы	4
4.	Мой дом, моя семья.	6
5.	Главное богатство деревни-это люди.	6
6.	Национальные праздники. Особенности проведения календарных праздников.	3
7.	Народно- прикладное искусства наших предков (изготовление костюмов, домашние утвари, предметы ручного труда)	2
8.	Слава защитникам Отечества. Книга Памяти. Встречи с участниками СВО. Чтим и помним.	3
9.	Итоговое занятие. Что я узнал и запомнил.	1

Учебно- тематическое планирование

Название тем занятий	Количество часов	№ урока в теме	Формы занятия
Вводное занятие.	1	1.1	Беседа .Знакомство с новым курсом внеурочной деятельности.

Урок гражданина.	1	1.2	Беседа..Россия-многонациональная страна. Символы. Выставка книг.Обзор.. Устный журнал (легенда, детские рисунки)
Моя Удмуртия	1	1.3	
Моя малая Родина	1	1.4	
Моя деревня –Мари-Возжай	1	1.5	Знакомство с достопримечательностями
Музей-моя малая Родина	1	1.6	Экскурсия
Природа родного края	1	2.1	Экскурсия на природу. Конкурс чтецов
Стихи о природе родного края	1	2.2	
Растения Красной книги	1	2.3	Оформление гербарии
Моя родная школа	1	3.1	Рассказы детей Просмотр старых фотографий Музейный урок
История школы	2	3.2-3.3	
Старинные школьные принадлежности	1	3.4	
Дом, в котором я живу	1	4.1	Рисование своего дома

Моя семья	1	4.2	Словарная работа
Когда мы вместе	2	4.3-4.4	Чаепитие с игровыми элементами
Корни мои	1	4.5	Экскурсия в музей
Корни мои	1	4.6	Родословное дерево. Проектная деятельность
Люди села	1	5.1	Беседа.
В.Е.Бельский	1	5.2	Экскурсия
Старожилы деревни	1	5.3	Просмотр фотографий с рассказом
Встреча с интересными людьми	1	5.4	Встреча
Народные умельцы	1	5.5	Встреча
Презентация «Мое увлечение»	1	5.6	презентация
Праздник «Семьк»	1	6.1	Просмотр фильма
«Шорыкйол»	1	6.2	Беседа.
Календарные праздники	1	6.3	Беседа («Масленица» «Пасха» «Угинде»

Марийские национальные костюмы	1	7.1	Музейный урок
Домашние утвари.	1	7.2	Музейный урок.
Ручной труд	1	7.3	Мастер-класс
Книга Памяти	1	8.1	Беседа по книге
Защитники Отечества	1	8.2	Встреча.
Чтим и помним	1	8.3	Чтение стихов у обелиска
Итоговое занятие	1	9.1	Мнения детей « Что я узнал и запомнил»

Планируемые результаты программы

Предполагаемые результаты:

- Приобретение школьниками знаний о разнообразии и богатстве родной природы.
- Приобретение школьниками знаний о знаменитых людях деревни.
- Развитие ценностного отношения школьника к истории деревни, школы.
- Приобретение школьниками опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми и работа в группе
- Воспитание чувства гордости за свою семью

Личностные:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою малую Родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 8) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Познавательные:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

Регулятивные:

- 1) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 2) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 3) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Коммуникативные:

- 1) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- 2) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 3) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.)
- 4) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Предметные результаты:

- 1) воспитание чувства гордости за свою малую Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к России, родному краю, истории, культуре, природе ;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, опыт, сравнение, информации из семейных архивов, от окружающих людей);

К концу года учащиеся должны:

Уметь

1. Собирать краеведческую информацию.
2. Делиться собранной информацией с друзьями, взрослыми.
3. Рассказать о членах семьи
4. Написать сочинение о деревне.

Знать:

1. Ценить семейные традиции .
- 2.Пословицы и поговорки о Родине и уметь рассуждать.

Календарный учебный график

Название тем занятий	Количество часов	дата проведения (план)	дата проведения (факт)
Вводное занятие.	1	18 09	

Урок гражданина.	1	26.09	
Моя Удмуртия	1	26.09	
Моя малая Родина	1	03.11	
Моя деревня –Мари-Возжай	1	2.10	
Музей-моя малая Родина	1	9.10	
Природа родного края	1	16.10	
Стихи о природе родного края	1	23.10	
Растения Красной книги	1	30.10	
Моя родная школа	1	6.11	
История школы	2	13.11	
Старинные школьные принадлежности	1	20.11	
Дом, в котором я живу	1	27.11	
Моя семья	1	4.12	
Когда мы вместе	2	11.12	
Корни мои	1		

		18.12	
Корни мои	1	25.12	
Люди села	1	15.01	
В.Е.Бельский	1	22.1	
Старожилы деревни	1	29.01	
Встреча с интересными людьми	1	5.2	
Народные умельцы	1	12.05	
Презентация «Мое увлечение»	1	19.2	
Праздник «Семык»	1	26.02	
«Шорыкйол»	1	5.03	
Календарные праздники	1	12.03	
Марийские национальные костюмы	1	19.03	
Домашние утвари.	1		

		26.03	
Ручной труд	1	2.04	
Книга Памяти	1	9.04.	
Защитники Отечества	1	16.04	
Чтим и помним	1	23.04	
Итоговое занятие	1	30.04	

Условия реализации программы

Методы:

1. Словесные: рассказ, беседа, работа с книгой, лекция.
2. Наглядные: использование экспонатов музея, просмотр фотографий, схем.
3. Практические: экспедиции, исследовательская работа.

Формы: практические занятия, групповые и индивидуальные занятия, беседы, экскурсии, занятия-исследования.

Перечень основных пособий, материалов, используемых при работе по программе:

1. Экспонаты школьного музея.
2. Отчёты краеведческих экспедиций, походов.
3. Видеозаписи.
4. Карты, фотографии, альбомы
5. Материалы интернета.

Технические средства обучения:

1. Фотоаппарат.
2. Ноутбук.
3. Видеопроектор.

Формы аттестации /контроля. Оценочные материалы

Оценочные материалы

Занятия не предполагают отметочного контроля знаний, поэтому целесообразнее применять различные критерии для выявления, фиксации и предъявления результатов освоения программы. Во время занятий применяется поурочный, тематический и итоговый контроль.

Уровень усвоения материала выявляется в беседах, играх, выполнении индивидуальных и групповых заданий, применении полученных на занятиях знаний на практике.

Критерии результативности освоения программы «Моя родная сторонка»:

- устойчивый интерес обучающихся к истории и культуре своего края, желание изучать эту историю;
- появление навыков работы в -музее;
- повышение уровня воспитанности обучающихся.

Формы и виды контроля

- Анализ творческих работ обучающихся.
- Наблюдение за активностью обучающихся в процессе за
- Наблюдение за активностью обучающихся в процессе занятия и при выполнении различных заданий
- Защита проектов
- Организация викторин, выставок
- Оформление презентаций
- Тестовые задания.
- Тематические кроссворды.

Методические материалы

Список литературы

1. География Удмуртии Н.Т.Козлова, В.М.Успенская, 1992 г.
2. Атлас Удмуртской Республики И.И.Рысин, 2010 г.

3. Граховский звездопад М.М.Козлов, 2002 г.
4. Антология устного народного творчества мари В.Т.Михайлов, 2012 г.
5. Марийцы Удмуртии: история, традиции и современность, 2015 г.
6. Русско-марийский словарь С.Д.Дмитриев, 1976 г.
7. Марийские обрядовые праздники А.Н.Шакирова, 2005 г.
8. История и культура марийского народа.П.А.Апакаев.Й-Ола 2005г.
9. А.Оки. Сборник стихов.

Воспитательная работа программы «Моя родная сторона»

№	мероприятие	время
1.	Участие в календарных мероприятиях местного, районного уровней	в теч года
2.	Участие на выставках и конкурсах местного и районного уровней	в течение года согласно положениям
3.	Презентация «Мое увлечение»	по плану
4	экскурсии в музеи района	в теч года

Воспитательный результат — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны