

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мари-Возжайская СОШ им. П.И.Бельского»**

**Аннотация к рабочей программе
по физической культуре**

**Составитель: учитель по
физической культуре
Крещенова Алина Андреевна**

2023 год

Адаптированная рабочая программа по физической культуре для обучающихся с ЗПР (8 класс)

Программа по предмету «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)), и авторской программы «Физическая культура 5-9 классы» В.И. Ляха (М.»Просвещение», 2014 год), с учетом «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классы» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М. «Просвещение», 2011 год).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов)

8 класс – 68 часов, 2 раза в неделю.

ЦЕЛИ: цель школьного образования по физической культуре - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование *устойчивых мотивов и потребностей* обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

ЗАДАЧИ:

- укреплять здоровье, развивать основные физические качества и повышать функциональные возможности организма;
- формировать культуру движений, обогащать двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- осваивать знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучать навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

- воспитывать положительные качества личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Формы текущего контроля и аттестация:

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся, включает в себя стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание.

Предметом стартового оценивания, которое проводится в начале каждого учебного года, является определение остаточных знаний и умений обучающихся, относительно прошедшего учебного года, позволяющего организовать эффективно процесс повторения и определить эффекты от обучения за прошлый учебный год.

Предметом текущего (формирующего) оценивания, является состав предметных способов действия и универсальные учебные действия, для определения проблем, и трудностей в освоении предметных способов действия УУД, планирования работы по ликвидации возникших проблем и трудностей.

Предметом промежуточного (итогового) оценивания на конец учебного года, является уровень освоения обучающимися культурных, предметных способов и средств действия, а также УУД.