

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мари-Возжайская СОШ им. П.И.Бельского»**

**Аннотация к рабочей программе
по физической культуре**

**Составитель: учитель по
физической культуре
Крещенова Алина Андреевна**

2023 год

Аннотация к рабочей программе

по физической культуре

1-4 классы

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В. И. Лях. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2014.

Учебно – методический комплекс (УМК)

1 класс - Лях В.И. Физическая культура. 1 — 4 класс. Учебник. М.: Просвещение.

2 класс - Лях В.И. Физическая культура. 1 — 4 класс. Учебник. М.:Просвещение.

3 класс - Лях В.И. Физическая культура. 1 — 4 класс. Учебник. М.: Просвещение.

4 класс - Лях В.И. Физическая культура. 1 — 4 класс. Учебник. М.: Просвещение

Учебный план:

1 класс - 2 часа в неделю, 66 часов в год.

2 класс - 3 часа в неделю, 102 часа в год.

3 класс - 3 часа в неделю, 102 часа в год.

4 класс - 2 часа в неделю, 68 часа в год.

Цели:

-формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья;

-оптимизации трудовой деятельности;

-организации активного отдыха.

Задачи:

-укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Формы текущего контроля и аттестация

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся, включает в себя стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание.

Предметом стартового оценивания, которое проводится в начале каждого учебного года, является определение остаточных знаний и умений обучающихся, относительно прошедшего учебного года, позволяющего организовать эффективно процесс повторения и определить эффекты от обучения за прошлый учебный год.

Предметом текущего (формирующего) оценивания, является состав предметных способов действия и универсальные учебные действия, для определения проблем, и трудностей в освоении предметных способов действия УУД, планирования работы по ликвидации возникших проблем и трудностей.

Предметом промежуточного (итогового) оценивания на конец учебного года, является уровень освоения обучающимися культурных, предметных способов и средств действия, а также УУД.