

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мари-Возжайская СОШ им. П.И.Бельского»**

**Аннотация к рабочей программе
по физической культуре**

**Составитель: учитель по
физической культуре
Крещенова Алина Андреевна**

2023 год

**Аннотация к рабочей программе
по физической культуре
10-11 классы**

Программа разработана на основании Федерального компонента, государственного образовательного стандарта, среднего общего образования по физической культуре.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура 10 – 11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.Ляха. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание, Москва «Просвещение» 2015.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов)

10 класс — 102 часа, 3 часа в неделю,
11 класс — 102 часов, 3 часа в неделю

ЦЕЛИ: Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Образовательный процесс по физической культуре в основной школе строится так, чтобы были решены следующие

ЗАДАЧИ:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Формы текущего контроля и аттестация:

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся, включает в себя стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание.

Предметом стартового оценивания, которое проводится в начале каждого учебного года, является определение остаточных знаний и умений обучающихся, относительно прошедшего учебного года, позволяющего организовать эффективно процесс повторения и определить эффекты от обучения за прошлый учебный год.

Предметом текущего (формирующего) оценивания, является состав предметных способов действия и универсальные учебные действия, для определения проблем, и трудностей в освоении предметных способов действия УУД, планирования работы по ликвидации возникших проблем и трудностей.

Предметом промежуточного (итогового) оценивания на конец учебного года, является уровень освоения обучающимися культурных, предметных способов и средств действия, а также УУД.