

Аннотация

к предмету коррекционный курс «Предметно- практические действия» в 6 классе. (вариант2)

Коррекционный курс "Предметно- практические действия" (ППД) — это средство, помогающее учить ребенка, развивать его. Практическая деятельность в ее простых видах наиболее понятна и доступна детям. Здесь все дано в наглядном, легко воспринимаемом виде. Разнообразие видов заданий обеспечивает разностороннюю и активную работу всех анализаторов.

Основным механизмом включения учащихся в деятельность на уроке является сотрудничество взрослого с ребенком в различных видах деятельности: совместной (сопряженной), самостоятельной.

На уроках ППД дети практически знакомятся с материалами, их свойствами и назначением, учатся их узнавать, различать и называть, усваивают доступные приемы их обработки. Дети учатся правильно пользоваться инструментами, практически осваивают правила техники безопасности при работе с ними, овладевают основами трудовой культуры. Курс ППД способствуют формированию мотивационной готовности к трудовому обучению, развитию произвольности (формированию умений подражать действиям взрослого, действовать по показу, образцу, словесной инструкции, подчинять свои действия заданному правилу). Ребёнок с умеренной умственной отсталостью учится проводить элементарный анализ образца, сравнивает с ним свою работу, находит и исправляет ошибки, осуществляет контроль и оценку своей деятельности.

Описание места коррекционного курса в учебном плане

Коррекционный курс «Предметно-практические действия» в учебном плане является элементом «Коррекционно-развивающей области» и проводится во внеурочное время. Количество часов в неделю, отводимых на изучение курса в 6 классе, определено недельным учебным планом образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для V - IX классов, и составляет 2 час в неделю. В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для V-IX классов, в 6 классе курс рассчитан на 68 часов (34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения коррекционного курса

Личностные результаты:

- Частично сформировано правильное применение полученных знаний и навыков в быту;
- Развита активность и самостоятельность, навыки взаимоотношений и опыта совместной деятельности.
- Сформировано умение работать по заданному алгоритму (словесному или наглядному плану).
- Сформировано умение самостоятельно ориентироваться в задании.
- Сформировано умение оценивать своё изделие в сравнении с образцом, с указанием достоинств и недостатков.

Предметные результаты:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none">• освоил основные приемы работы с различными материалами;• составляет план работы над изделием с помощью учителя;• выполняет изделия с частичной	<ul style="list-style-type: none">• самостоятельно ориентируется в задании;• составляет план работы, осуществляет контроль действий;• подбирает материалы и инструменты для работы;• самостоятельно выполняет изделия;

<p>помощью учителя, несложные изделия – самостоятельно;</p> <ul style="list-style-type: none">• даёт словесный отчет и анализирует свои изделия и изделия товарища с помощью учителя;• отвечает простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.	<ul style="list-style-type: none">• даёт отчет о технологии изготовления отдельных частей изделий и несложных изделий;
---	--