

Аналитическая справка по оценке результативности и эффективности реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Мари- Возжайская СОШ имени П.И. Бельского».

Мониторинг реализации программы наставничества в МБОУ "Мари-Возжайская СОШ им.П.И.Бельского" проведен в соответствии с планом реализации региональной целевой модели наставничества и на основании следующих документов:

1. Приказ № 29 от 03.03.2023г. МБОУ "Мари-Возжайская СОШ им.П.И.Бельского" «О внедрении целевой модели наставничества»,
2. Приказ № 01-05-020/2 от 31.08.2022 МБОУ "Мари-Возжайская СОШ им.П.И.Бельского" «Об утверждении Положения о наставничестве»,
- 3/. Приказ № 01-05-020/3 от 31.08.2022 «О назначении кураторов и наставников внедрения целевой модели наставничества»,
4. Приказ № 29 от 03.03.2023г. МБОУ "Мари-Возжайская СОШ им.П.И.Бельского" «О закреплении наставнических пар/групп».

Целью мониторинга является получение достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в МБОУ "Мари-Возжайская СОШ им.П.И.Бельского"

Задачи мониторинга:

- оценить состояние реализации целевой модели наставничества ;
- определить степень эффективности реализации целевой модели наставничества ;
- проанализировать эффективность достижения результатов реализации программы наставничества ;
- разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих решений в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников на следующий год.

В МБОУ «Мари- Возжайская СОШ имени П.И. Бельского» реализуется целевая модель наставничества педагогических работников и обучающихся. В школе для этого созданы условия кадровые и организационные: назначен школьный координатор реализации целевой модели наставничества, заместитель директора по УР Халитова Т.В., приказ № 29 от 03.03.2023 «О внедрении модели наставничества педагогических работников. В МБОУ «Мари- Возжайская СОШ имени П.И. Бельского» находится 1 наставник, реализуется 1 программа наставничества, приказы по школе № 29 от 3 марта 2023 года и № 96.6 «Об утверждении персонализированных наставнических программ» от 15 сентября 2022 г. Наставничество организовано в форме «учитель» - «учитель» - 1 программа. В роли наставляемого участвует в программах наставничества 1 педагог, функции наставника выполняет 1 педагог. В программу наставничества включился 1 учитель. Срок реализации программ 1 год. В анкетировании приняли участие все наставники и наставляемые. Процедура проводилась дважды на первом и промежуточном

этапах. Анкетирование наставников и наставляемых выявило удовлетворенность участников программой наставничества. Информационное сопровождение процесса реализации Целевой модели наставничества организовано на сайте школы. Уровень удовлетворенности педагогических работников, принявших участие в персонализированных программах наставничества, а также результаты и эффективность реализации программы наставничества в ОУ оценивался путем анкетирования

Анкета наставляемого № 1

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? (да/нет)

Если да, то где? _____

2. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1- самый низкий балл, а 10 - самый высокий.

3. Ожидаемый уровень комфорта при общении с наставником	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут групповые занятия?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Какой уровень поддержки Вы ожидаете от наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько вы нуждаетесь в помощи наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько понятным, согласно вашим ожиданиям, должен быть план, выстроенный наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Насколько Вам важно ощущение безопасности при работе с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Насколько Вам важно обсудить и зафиксировать ожидания наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Ожидаете ли Вы после завершения проекта перемены в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Вашей жизни?										
12. Ожидаемый уровень пользы проекта для Вас.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

13. Что Вы ожидаете от программы? _____

14. Что для вас является особенно ценным в программе? _____

15. Вы рады, что участвуете в программе? (Да/Нет)

Анкета наставника № 1

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? (да/нет) Если да, то где? _____

2. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1- самый низкий балл, а 10 - самый высокий.

3. Насколько комфортным Вам представляется общение с наставляемым?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько Вы можете реализовать свои лидерские качества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут групповые занятия?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Насколько могут быть полезны/интересны личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Ваша работа зависит от предварительного планирования?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Насколько Вы собираетесь придерживаться плана?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9 Ожидаемая включенность наставляемого в процесс.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Ожидаемый уровень пользы проекта для Вас.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11. Ожидаемый уровень удовлетворенности от совместной работы.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

12. Что Вы ожидаете от программы от своей роли? _____

13. Что для вас является особенно ценным в программе? _____

15. Вы рады, что участвуете в программе? (Да/Нет)

В ходе анализа были выделены сильные и слабые стороны наставничества.

К сильным сторонам программы наставничества можно отнести такие показатели, как: сопровождение профессионального роста наставляемого, оценивание профессиональных навыков участников программы, оказание профессиональной помощи на рабочем месте, передача опыта, сокращение периода адаптации молодых педагогов, индивидуальный подход к наставляемым, открытость и прозрачность деятельности, формирование культуры взаимопомощи и поддержки.

К слабым сторонам программы наставничества можно отнести: загруженность педагогов-наставников.

Основные возможности программы, по мнению участников: развитие профессионализма молодого педагога в процессе индивидуального сопровождения,

Выводы: Для реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Мари-Возжайская СОШ имени П.И.Бельского» созданы условия: кадровые, организационные, информационно - методические. В школе реализуется 1 форма наставничества: «учитель»-учитель.

Рекомендации: В целях повышения эффективности реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Мари- Возжайская СОШ имени П.И.Бельского», минимизации дефицитов педагогов - наставников и наставляемых рекомендуется использовать ресурсы стажерских площадок, сетевых сообществ педагогов, КПК.

Эффективность реализации целевой модели наставничества проявляется в повышении профессионального мастерства педагогов, участвующих в программе наставничества, развитии профессиональных инициатив и активности молодых педагогов; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Заместитель директора по УР: Халитова Т.В.

Директор МБОУ «Мари- Возжайская СОШ имени П.И. Бельского: